

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Ленинградской области

«Приозерский политехнический колледж»

ПРИКАЗ

от 08.02.2024

№ 04

Об утверждении Программы развития ГАПОУ ЛО «Приозерский
политехнический колледж» на 2024 – 2028 гг.

С целью создания условий инновационного развития колледжа, на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, протокола заседания Педагогического совета №07 от 08.02.2024 г., приказываю:

1. Утвердить Программу развития ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» на 2024 – 2028 гг.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор ГАПОУ ЛО

«Приозерский политехнический колледж»

Шкута Е.А.

КОМИТЕТ ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРИОЗЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и одобрено на
Педагогическом совете
Протокол №07 от 08.02.2024г.

Утверждено
приказом №04 от 15.03. 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГАПОУ ЛО «ПРИОЗЕРСКИЙ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
на 2024 – 2028 гг.**

г. Приозерск,
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	–	4
Механизмы реализации программы развития	–	5
Паспорт программы развития	–	6
Проект 1. «Формирование благополучного и эффективного имиджа колледжа»	–	12
Проект 2. «Профориентация. Центр карьеры. Трудоустройство»	–	17
Проект 3. «Повышение качества подготовки специалистов»	–	25
Проект 4. «Интеграция в международное и региональное образовательное пространство»	–	28
Проект 5. «Совершенствование квалификации преподавателей колледжа в соответствии современным требованиям»	–	31
Проект 6. «Воспитательная работа»	–	37
Ресурсное обеспечение Программы развития	–	42
Организация управления и механизм контроля за реализацией программы развития	–	42
Приложение № 1. Анализ социально-экономической ситуации и приоритетных направлений развития рынков труда Приозерского района Ленинградской области	–	44

ВВЕДЕНИЕ

Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития личности. Если от качества подготовки выпускников вузов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников среднего профессионального образования - его глубина и масштабы.

Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. У выпускников СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Обучающиеся учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет значительную часть учебного времени по различным специальностям.

Наиболее существенными факторами, влияющими на перспективы развития профессионального образования, являются:

- введение новых профессий/специальностей в соответствии с потребностями региона;
- государственные и региональные заказы, отраслевые проекты развития экономики региона;
- доступность и качество среднего образования и, как следствие, устранение дефицита квалифицированных кадров;
- соответствие материально-технической базы уровню высокотехнологичного производственного оборудования.

В современных условиях рыночной экономики конкурентоспособность выпускников колледжа становится главным качественным показателем его деятельности.

Программа развития ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» (далее - Колледж) на 2024 – 2028 годы (далее - Программа) представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в Колледже для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности Колледжа;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» выступают:

- модернизация содержания предметных областей и программ среднего профессионального образования с привлечением в образовательный процесс стейкхолдеров (работодателей, социальных партнеров и др.);
- государственная итоговая аттестация выпускников колледжа с использованием механизма демонстрационного экзамена;
- развитие волонтерского движения с опорой на формирование проектной, экспериментальной и исследовательской компетентности обучающихся;

- формирование цифровых компетенций педагогов и обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов в формате непрерывного образования.

Состояние и приоритетные направления социально-экономического развития Приозерского района Ленинградской области во многом определяют возможности и направления развития колледжа.

Анализ социально-экономической ситуации и приоритетных направлений развития рынков труда Приозерского района Ленинградской области, жители которого являются основными потребителями образовательных услуг Приозерского политехнического колледжа, приведен в Приложении 1.

В Приозерском районе существует проблема недостатка в обеспечении ряда отраслей экономики квалифицированными кадрами по приоритетным направлениям развития, что требует значительного повышения активности инновационной деятельности, модернизации учебно-производственной базы профессиональных образовательных организаций.

Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных работодателей Приозерского района и социальных партнёров, а также обусловлена тем, что решение поставленных задач удовлетворит социальные потребности личности в получении среднего профессионального образования, повысит качество профессионального образования и обеспечит не только Приозерский район, но и регион, необходимыми квалифицированными кадрами, что позволит снизить риск невостребованности выпускников на рынке труда.

Программа учитывает существующий потенциал Колледжа, его сильные и слабые стороны, существующие реалии государственного и регионального уровня, предусматривает координацию и консолидацию ресурсов Колледжа, работодателей, социальных партнёров в целях стабильного и эффективного развития.

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития Колледжа на 2024 – 2028 гг. представляет собой систему взаимодополняющих друг друга проектов: образовательных, воспитательных, ресурсных, управленческих. Все предлагаемые проекты охватывают ключевые аспекты деятельности колледжа, тесно взаимосвязаны друг с другом, позволяют обеспечить синергический эффект и компенсационный механизм минимизации возможных рисков и внешних угроз.

Так, возникновение определенного риска реализации одного проекта может быть компенсировано или минимизировано за счет диверсификации ресурсов от реализации других. Тем самым обеспечивается реалистичность и достижимость ключевой идеи развития колледжа - преобразование образовательного учреждения в конкурентоспособную, открытую, самоорганизующуюся образовательную систему, имеющую партнерские отношения с основными институтами социализации, в достижении целей образования и тесную связь с работодателями.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» на период 2024-2028 гг. разработана в соответствии с идеологией и стратегией комплексной модернизации России, законодательных и нормативных документов в системе среднего профессионального образования. Данный документ является продолжением Программы развития Колледжа на период с 2018-2022 гг.

Программа разработана администрацией ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» при непосредственном участии членов Педагогического совета Колледжа. Основу Программы составляют **проекты**, представленные руководством и сотрудниками Колледжа.

Программа является открытым документом для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется по необходимости в соответствии с решениями Педагогического совета и Совета Колледжа.

<i>Наименование Программы</i>	<i>Программа развития ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» на 2024-2028 гг.</i>
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».– Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1.– Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ.– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.– Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10).– Федеральная проект «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование»;– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников».– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».– Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации».– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017

	<p>№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет». – Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 г. N P-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года». – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н. – Положение о создании молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, утвержденное заместителем Министра просвещения РФ 16.01.2023 г. – Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области». – Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.04.2022 года № 707-р «Об утверждении концепции совершенствования системы среднего профессионального образования Ленинградской области». – Устав ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж».
Разработчик программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж». – Педагогический совет колледжа.
Ответственный исполнитель программы	Администрация ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж». – Преподаватели (в т.ч. в рамках иницилируемых проектов и мероприятий). – Родители (законные представители). – Учредитель, общественные организации. – Субъекты социального партнерства, работодатели. – Студенты.
Цель программы	Создание условий инновационного развития колледжа в соответствии с требованиями образовательных и профессиональных стандартов, стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы» для удовлетворения запросов и ожиданий потребителей в области подготовки квалифицированных специалистов для регионального рынка труда
Задачи программы	<p>Задачи Программы предусматривают дальнейшее развитие и реализацию ключевых системных изменений в работе образовательной организации и включают в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование содержания основных образовательных

- программ и дополнительных образовательных программ по востребованным направлениям и введения в образовательный процесс практико-ориентированных технологий, технологий электронного обучения, а также адаптивных технологий.
2. Модификация общеобразовательной подготовки на базе СПО.
 3. Актуализация образовательных технологий и содержания образования программ из перечня ТОП-50 и регионального перечня наиболее востребованных на рынке труда, «Профессионалитет», новых и перспективных специальностей/профессий, требующих среднего профессионального образования с учётом требований профессиональных стандартов.
 4. Совершенствование воспитательной системы колледжа в соответствии со Стратегией развития воспитания в РФ.
 5. Совершенствование форм наставничества.
 6. Развитие и формирование здоровьесберегающей среды участников образовательного процесса.
 7. Увеличение количества компетенций, по которым колледж участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».
 8. Совершенствование перспективных форм взаимодействия и сотрудничества колледжа с организациями социальных партнеров, в т.ч. реализация форм дуального обучения.
 9. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов и интересов всех категорий населения.
 10. Развитие кадрового потенциала колледжа посредством вариативных форм повышения квалификации, развития системы наставничества, привлечения молодых специалистов из числа выпускников колледжа и специалистов профильных предприятий.
 11. Внедрение оптимальных и эффективных технологий управления, в частности, проектного управления в рамках реализации приоритетных национальных и федеральных проектов Российской Федерации.
 12. Развитие цифровой образовательной среды колледжа как условие эффективного перехода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий.
 13. Создание условий для развития научно-исследовательской и творческой среды в колледже через вовлечение в чемпионатное движение «Профессионалы», «Абилимпикс», участие педагогов и обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, форумах и др.
 14. Активизация деятельности центра профессиональной ориентации молодёжи, центра развития карьеры и содействия трудоустройству через освоение и внедрение новых форм работы, участие в проектах: «Билет в будущее», «PROпрофессию»
 15. Системное обновление и модернизация материально-технического обеспечения колледжа, соответствующее современному уровню производства, обеспечивающее реализацию ООП в соответствии с современными требованиями образовательных и профессиональных стандартов и стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы».
 16. Обеспечение доступности качественного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

	<p>17. Совершенствование системы мониторинга и оценки качества и результатов образования и использованием инновационных методик.</p> <p>18. Повышение финансовой устойчивости колледжа через совершенствование финансово - экономических механизмов управления.</p> <p>19. Развитие корпоративной культуры колледжа и укрепление положительного имиджа.</p> <p>20. Интернационализация среднего профессионального образования в рамках развития международного сотрудничества и обмена обучающимися.</p>
Срок реализации программы	2024-2028 гг.
Источники финансирования Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бюджетные средства (за счет субсидий из бюджета Ленинградской области на выполнение государственного задания) 2. Внебюджетные средства (за счёт реализации платных образовательных услуг и иной деятельности, предусмотренной Уставом Колледжа). 3. Благотворительные средства (спонсорская помощь), в т.ч. от социальных партнеров. 4. Грантовые средства.
Проекты, реализуемые в рамках Программы развития	<p>Проект 1: «Формирование благополучного и эффективного имиджа колледжа».</p> <p>Проект 2: «Профориентация. Центр карьеры. Трудоустройство».</p> <p>Проект 3: «Повышение качества подготовки специалистов».</p> <p>Проект 4: Интеграция в международное и региональное образовательное пространство.</p> <p>Проект 5: «Приведение квалификации преподавателей колледжа в соответствие современным требованиям».</p> <p>Проект 6: «Воспитательная работа».</p>
Целевые индикаторы и показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания в части контрольных цифр приема и сохранения среднегодового контингента обучающихся не менее 100% от утвержденного плана. 2. Реализация образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования. 3. Доля студентов колледжа, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся колледжа (100%). 4. Доля обучающихся колледжа, удовлетворённых комфортностью образовательной среды организации (100%). 5. Удовлетворенность работодателей качеством образовательных услуг колледжа (99%). 6. Удовлетворённость выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг колледжа (100%). 7. Выполнение требований к прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации, стажировок. 8. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности

	<p>педагогических работников (не менее 65%).</p> <p>9. Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года после выпуска в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (не менее 91%).</p> <p>10. Доля выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших дипломы с отличием, дипломы с оценками только «хорошо» и «отлично»; квалификационный разряд выше среднего по рабочей профессии (в рамках профессионального модуля ФГОС СПО) в общей численности выпускников колледжа (не менее 56%).</p> <p>11. Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в том числе и Чемпионата «Профессионалы», в общей численности обучающихся колледжа по дневной форме обучения (к 2028 г. - 5%).</p> <p>12. Увеличение доли педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения (к 2028 г. - до 91%).</p>
Управление и контроль выполнения программы	Для реализации исполнительских функций управления и координации Программы в колледже создается Группа проектного управления. Руководство Группой проектного управления осуществляет директор. Контроль за реализацией Программы осуществляет Совет колледжа.
Разработчики Программы развития	Шкута Е.А. – директор ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» Смородина Г.Н. – заместитель директора по УР, Бородин Е.В. – заместитель директора по ВР, Ларцева С.В. – методист Барканова Н.Е. – руководитель ПЦК ОПЦ, Прокофьева Н.Е. – руководитель ПЦК ООЦ, Смородина Е.Н. – преподаватель.
Размещение Программы	Официальный сайт ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» - https://priez-ptk.ru/

ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» ведет свою деятельность в соответствии с учредительными документами:

- Устав Колледжа;
- Лицензия на образовательную деятельность, серия 55Л01 № 0000709 регистрационный № Л035-01268-47/00219491 от 14 августа 2020 года, действующая бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации, серия 47А01 №0001378, № 009-23 от 14.04.2023 г., действительное бессрочно.

Подготовка специалистов в Колледже ориентирована на образовательные программы подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих. В 2023-2024 учебном году Колледж организует обучение по следующим специальностям:

- **подготовка специалистов среднего звена** осуществляется по 8-ми специальностям базовой и углубленной подготовки:

Специальности		Форма обучения	Нормативный срок обучения	Уровень образования, необходимый для поступления на обучение
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
09.02.06	Сетевое и системное	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование

	администрирование			образование
35.02.03	Технология деревообработки	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование
40.02.02	Правоохранительная деятельность	очная	3 г. 06 мес.	Основное общее образование
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование
44.02.01	Дошкольное образование	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование

- **подготовка квалифицированных рабочих, служащих** осуществляется по 3-м профессиям базовой подготовки:

<i>Специальности</i>		<i>Форма обучения</i>	<i>Нормативный срок обучения</i>	<i>Уровень образования, необходимый для поступления на обучение</i>
43.01.09	Повар, кондитер	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
23.01.14	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование

В Колледже имеется учебная база, которая обеспечивает проведение учебного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами.

Программа развития ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» является объединяющим документом для всего учреждения, его работников, обучающихся и партнеров. Программа развития определяет цели и основные направления деятельности Колледжа на ближайшие 5 лет. Программа развития реализуется через систему оперативного планирования, которое является краткосрочным и детальным, и определяет тактику реализации программы.

Проект 1 «ФОРМИРОВАНИЕ БЛАГОПОЛУЧНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ИМИДЖА КОЛЛЕДЖА»

Актуальность проекта:

Формирование позитивного имиджа образовательной организации в настоящее время является одной из самых актуальных проблем образовательной и управленческой практики. Каждый руководитель и его педагогический коллектив мечтают, чтобы на их учреждении лежала печать яркой индивидуальности, чтобы оно выделялось среди прочих, вызывало желание учиться именно в нем.

Позитивный имидж колледжа можно рассматривать как дополнительный ресурс управления, ресурс для развития образовательного учреждения, поскольку он способствует повышению конкурентоспособности в сфере СПО, облегчает доступ к финансовым и информационным ресурсам, становится мотивационным стимулом для преподавателей, развивает социальное партнерство, придает ценность услугам, способствует достижению известности, способствует продвижению образовательных услуг.

Для формирования положительного имиджа ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» необходимо позиционировать стратегию: «КОЛЛЕДЖ ГОТОВИТ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫЕ КАДРЫ, СПОСОБНЫЕ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОДЕЙСТВУЯ РОСТУ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА И РАЙОНА».

Сильные и слабые стороны направления проекта:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Проводятся Дни профориентации и Дни открытых дверей	Недостаточно мест для прохождения производственной практики по некоторым специальностям.
Проводятся мастер классы по профессиям/специальностям	Отсутствует форменная одежда у преподавателей и у студентов.
Современный ремонт помещений.	Отсутствие автомобильной парковки для преподавателей на территории, прилегающей к колледжу
Наличие общежития для иногородних студентов	Негативная репутация колледжа среди местного населения: использование слова «путяга» в разговорной речи жителей г. Приозерска, Приозерского района и студентов.
Наличие столовой, оборудованной в соответствии со стандартами и требованиями СанПиН.	Недостаточность имиджевой атрибутики, изготовленной в фирменном стиле с использованием символики колледжа: – форменная одежда студентов и преподавателей, – буклеты и другой раздаточный материал, – ручки, брелки для ключей, флэш-карты, блокноты, салфетки и др.
Наличие учебных кабинетов, укомплектованных современной компьютерной техникой	Отсутствие студенческой газеты, студенческого телевидения.
Успешная деятельность спортивных секций	Недостаточное рекламирование деятельности учреждения в СМИ, Интернет-пространстве
Организация обучения по специальностям,	

востребованным на рынке труда	
Наличие и постоянная актуализация личного аккаунта колледжа в социальной сети «ВКонтакте»	
Наличие и ведение официального сайта колледжа в соответствии с требованиями законодательства	
Взаимодействие колледжа с районной газетой «Красная Звезда»	
Успешное участие преподавателей колледжа в конкурсах профессионального мастерства	
Наличие квалифицированных кадров преподавателей	

Наименование проекта	«Формирование благополучного и эффективного имиджа колледжа»
Краткое наименование проекта	«В ТРЕНДЕ»
Руководитель проекта	Преподаватель - Смородина Елена Николаевна
Участники – исполнители проекта	Директор, заместители директора, советник по воспитанию, методист, преподаватели, кураторы
Основания для разработки проекта (нормативная база)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 28; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10); – Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н (должностные обязанности руководителя образовательного учреждения: «совместно с советом образовательного учреждения осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития образовательного учреждения»)
Цель проекта	Обеспечение конкурентоспособности учреждения по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современной инфраструктуры ПОО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. Развитие кадрового потенциала ПОО, 3. Обеспечение непрерывной подготовки руководящих и

	<p>педагогических кадров;</p> <p>4. Внедрение современных технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования; создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся;</p> <p>5. Обеспечение возможностей для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ;</p> <p>6. Расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества ПОО и социальных партнеров;</p> <p>7. Развитие практики участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, развитие практики профориентационной работы со школьниками;</p> <p>8. Создание эффективной и результативной системы управления ПОО, совершенствование системы менеджмента качества;</p> <p>9. Обеспечение финансовой устойчивости и способности ПОО к саморазвитию.</p>
<p>Основные мероприятия реализации проекта</p>	<p>Профориентация</p> <p>1.Интеграцию ресурсов колледжа и социальных партнеров, включая предприятия среднего и малого бизнеса (на базе которых должны быть созданы ресурсные центры по подготовке рабочих кадров).</p> <p>2.Обеспечение качественными рекламными материалами приемной комиссии. Мероприятия: организация рекламы в средствах массовой информации: печатные издания, интернет, школы, листовки, пакеты, ручки, флешки, календари, изготовление книги о колледже.</p> <p>3.Информирование потенциальных абитуриентов о специальностях колледжа. Мероприятия: интернет, социальные сети, активная работа по продвижению сайта колледжа, участие в «Ярмарках вакансий» округа города, экскурсии на предприятия соц. партнеров.</p> <p>4.Обеспечение качественного проведения «Дня открытых дверей». Мероприятия: организационная работа по подготовке «Дня открытых дверей», подготовка кабинетов и лабораторий, оформление рекламного баннера, оформление информационных стендов по специальностям, анкетирование гостей колледжа «Откуда получена информация о «Дне открытых дверей», выступление агитбригад «презентация специальностей».</p> <p>5.Обеспечение Плана набора на учебный год. Мероприятия: выступление на родительских собраниях в школах с информацией о специальностях колледжа, вывешивание рекламных плакатов на информационных стендах школ, беседы с учащимися выпускных классов о колледже, экскурсии учащихся школ города в колледж, проведение товарищеских соревнований со школьниками старших классов среди юношей и девушек.</p> <p>6.Корректировка профориентационной работы в соответствии с интересами студентов. Мероприятия: анкетирование студентов колледжа: по вопросам</p>

заинтересованности в будущей профессии, по вопросам будущего возможного трудоустройства, по вопросам дальнейшего обучения, по вопросам конкурентно — способности и востребованности профессии.

7.Приведение в соответствие плана набора и специальностей колледжа с требованиями предприятий города.

8. Стимуляция положительного отношения широкой общественности к колледжу (абитуриенты, родители, выпускники, работодатели, СМИ и др.)

9. Анкетирование средствами интернет выпускников колледжа разных лет на предмет отношения к своему учебному заведению, мнению руководства предприятия о выпускнике колледжа.

10. Регулярное анкетирование учащихся с целью определения мнения о колледже со стороны учащихся, их родителей.

11. Изучение мнения работодателя о качестве подготовки выпускников колледжа, определения необходимых корректировок в учебных программах.

12. Установить связь с работодателем на официальном уровне. Восстановить процедуру трудоустройства выпускника на предприятие с предоставлением жилья и социальных гарантий.

13. Проводить рекламу образовательных услуг на профессиональном уровне в течении всего периода. Затрачивать на рекламу средства в необходимом достаточном объеме – заложить в бюджет учебного заведения.

14.Установить связь с выпускниками – основными распространителями сведений об учебном заведении, с целью определения общественного мнения о колледже.

15. Изготовить на профессиональном уровне фильмы рекламного характера об учебном заведении.

16. Ввести форменную одежду для обучающихся

17. Разработка фирменного имиджевого стиля колледжа, активное использование внешней атрибутики во всех видах имиджевой деятельности.

18.Формирование имиджа руководителя учебного заведения – известность в кругах образовательных учреждений, административных органах городского, областного значения.

19. Воспитательный процесс направить на формирование чувства патриотизма, гордости за свое учебное заведение у обучающихся и у работников.

20. Активно проводить пропаганду своих достижений во всех областях. Использовать в этих целях СМИ, рекламу, мероприятия.

21.Закладывать в образе колледжа основные цели, к которым он стремится, т.н. миссию колледжа.

22. Применять в учебном процессе самые современные образовательные технологии, современное оборудование, информационные технологии.

23. Оснастить учебное заведение современным оборудованием, станками, тренажерами, компьютерами;

	<p>современными учебниками по специальным дисциплинам</p> <p>24. Обеспечить регулярное повышение квалификации преподавательского состава .</p> <p>25.Продолжить взаимодействие с работодателями по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прием выпускника на работу; - прием учащихся на производственную практику - участие работодателя в разработке образовательных программ, аттестации учащихся по определению профессиональных компетенций, участия в итоговой государственной аттестации.
Ожидаемые результаты проекта	Повышение имиджа колледжа
Критерии успешной реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развита современная инфраструктура ПОО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; 2. ПОО оснащен профессиональными кадрами. 3. Работает система непрерывной подготовки руководящих и педагогических кадров с учетом передовых технологий подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, 4. Созданы условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся; 5. Обеспечены возможности для получения образования широкой категорией граждан, в том числе инвалидами и лицами с ОВЗ; 6. Увеличено количество партнерских связей с работодателями и социальными партнерами; 7. Увеличилось количество участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства; совершенствуется практика профориентационной работы со школьниками; 8. Эффективно и результативно работает система управления ПОО, система менеджмента качества; 9. Обеспечена финансовая устойчивость и способность ПОО к саморазвитию.
Срок реализации проекта	2024 – 2028 гг.
Источники финансирования проекта	<p>Бюджетные средства.</p> <p>Внебюджетные средства.</p> <p>Благотворительные средства, в т.ч. от социальных партнеров.</p> <p>Грантовые средства.</p>

Проект 2 «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ЦЕНТР КАРЬЕРЫ. ТРУДОУСТРОЙСТВО»

Актуальность проекта:

Профессиональная ориентация (профориентация) – это процесс, способствующий своевременному формированию готовности личности к сознательному выбору профессии. Также профориентация является основой для уважения и самоуважения человека, а также основой его материального благополучия и возможности иметь многое для собственного развития и удовлетворения; радость творчества.

Изменения социально-экономического положения в регионе на современном этапе развития российского государства, сложившаяся демографическая ситуация, возросшая конкуренция среди образовательных учреждений профессионального образования определяют приоритетные направления деятельности колледжа в совершенствовании профориентации, взаимодействия с социальными партнерами.

Работа по профессиональной ориентации – это осознанная необходимость в деятельности колледжа, сотрудники которого приняли основное правило: *будет успешно проведен набор студентов – колледж займет достойное место в современном обществе.*

Проект «Профориентация. Центр карьеры. Трудоустройство» актуален тем, что именно *сегодня назрела необходимость не только вести профессиональную подготовку в школах, активно развивать партнерство, но и создавать и совершенствовать систему трудоустройства выпускников, организовывать стажировку для обучающихся и преподавателей, разрабатывать программу непрерывного сопровождения профессиональной карьеры.* В последние годы подготовка специалистов определяется приоритетами развития каждого региона и особо актуальным стал вопрос трудоустройства выпускников. В перспективе организация программ самопродвижения студентов колледжа на рынке труда с использованием ИКТ, корректировка учебных планов и программ в соответствии с текущими требованиями работодателей и перспективами рынка труда, увеличение социальных партнеров.

Сильные и слабые стороны направления проекта:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Преимущество поколений (год образования - 1945)	Отсутствие адаптированных курсов профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (краткосрочное обучение): «дать в руки профессию, чтобы могли себя прокормить».
Слаженный коллектив преподавателей и мастеров	Слабая структура трудоустройства, отсутствие сопровождения выпускников колледжа.
Доступность практического изучения специальности, освоения профессиональных навыков	Материально-техническая база (недостаточность материалов/инструментария для проведения практических занятий в полном объеме).
Перспективность дальнейшего развития	Отсутствие опыта в некоторых востребованных отраслях
Доступность базовых предприятий для реализации мероприятий практической направленности: производственная практика, трудоустройство	Недостаточно разработанная схема производственной практики, частичное отсутствие наставников на производстве и предприятиях.
Предоставление возможности дальнейшего обучения в вузах.	Недостаточное количество социальных партнёров среди ССУЗов и ВУЗов для дальнейшего продолжения обучения.

Наименование проекта	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ. ЦЕНТР КАРЬЕРЫ. ТРУДОУСТРОЙСТВО»
Краткое наименование проекта	«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»
Руководитель проекта	Бородина Е.В.
Участники – исполнители проекта	Директор, заместители директора, преподаватели, мастера производственного обучения, студенты
Основания для разработки проекта (нормативная база)	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (п.3 ст.66; п.1 ст. 75); – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – Постановление Правительства РФ от 27.08.1996 г. № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержки населения в Российской Федерации»; – Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 г. N Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».
Цель проекта	Совершенствование системы профессиональной ориентации выпускников школ – потенциальных абитуриентов, а также совершенствование условий прохождения практики студентами колледжа и подготовка их к условиям труда в конкретных организациях и предприятиях г. Приозерска и Приозерского района с целью построения эффективной, успешной карьеры.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение конкурентоспособности колледжа посредством введения в перечень образовательных услуг обучение по специальностям/профессиям, востребованным на региональном и муниципальном рынке труда. 2. Создание условий для профессионального обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью. 3. Профессиональное просвещение учащихся школ и их родителей, включающее в себя информационную работу, пропаганду, агитацию

	<p>и консультирование по предлагаемым колледжем специальностям/профессиям, перспективам профессионального развития и возможностям трудоустройства на предприятия/организации города и района.</p> <p>4. Расширение взаимодействия колледжа с муниципальными общеобразовательными учреждениями, способствующего налаживанию дружеских связей выпускников школ со студентами колледжа посредством проведения совместных культурно-массовых и спортивных мероприятий.</p> <p>5. Создание привлекательного образа колледжа в городе и районе как муниципального центра профориентации школьников.</p>
<p>Основные мероприятия реализации проекта</p>	<p>Важным направлением профориентации (для повышения привлекательности имиджа колледжа) можно считать организацию совместных дел со школами района и города, участие в спортивных, культурно-массовых мероприятиях различного уровня, проведение семинаров и конференций с директорами школ города и района на базе колледжа. Таким образом, профориентационная работа со школьниками с одной стороны готовит их к обоснованному выбору профессии в соответствии с личными склонностями, интересами, способностями, содействует рациональному распределению трудовых ресурсов общества в соответствии с потребностями экономики в кадрах определенных профессий, и с другой стороны повышает привлекательность нашего образовательного учреждения.</p> <p>Основными <u>направлениями проекта</u> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональная информация, – профессиональное воспитание, – профессиональная консультация, – профессиональная адаптация – профессиональное самоопределение лиц с ОВЗ и инвалидностью. <p><u>Типы мероприятий:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) работа с абитуриентами и их родителями, 2) организация работы студенческих агитбригад, 3) социальная реклама и взаимодействие со СМИ, 4) взаимодействие с районным комитетом образования и муниципальными образовательными организациями, 5) взаимодействие с ВУЗами, 6) взаимодействие со службой занятости, 7) взаимодействие с потенциальными работодателями - предприятиями/организациями города и района. <p style="text-align: center;"><u>МЕРОПРИЯТИЯ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение в рамках проекта «Билет в будущее» Принимают участие обучающиеся общеобразовательных организаций 8-11 классов в возрасте от 14 до 17 лет. На занятиях ребят знакомят со специальностями и рабочими профессиями, которым можно обучиться в колледже. • Дни открытых дверей Приглашаются выпускники школ, родители, СМИ, которые получают самую актуальную и полную информацию обо всех рабочих профессиях и специальностях, предлагаемых колледжем, об условиях приёма, а также рекомендации по подготовке к поступлению и обучению. Организуется экскурсия по колледжу, в ходе которой старшеклассники,

преподаватели школ, родители и представители СМИ посещают учебные кабинеты, мастерские и лаборатории колледжа, где могут посмотреть презентации и видеоролики с полной информацией, изучить материалы, представленные на тематических стендах, пообщаться со студентами, преподавателями и мастерами.

- **Презентация колледжа на родительских собраниях** в общеобразовательных организациях, проведение бесед с родителями выпускников школ по вопросам профессионального самоопределения старшеклассников.

- **Ярмарка профессий в режиме онлайн «Выбери свой путь»**

Создание условий для профессионального самоопределения на основе познания современного профессионального рынка. Обеспечение обучающихся в режиме онлайн (расширяем аудиторию) необходимой информацией о требованиях, предъявляемых к учёбе и её содержанию, о профессиональных возможностях в выбранных областях; формирование профессиональных интересов; уровня осознанности и готовности к выбору профессии.

- **Проведение профориентационной работы, в т.ч. в дистанционном формате**

Создание условий для профессионального самоопределения на основе познания современного профессионального рынка. Повышение привлекательности рабочих профессий среди учащихся и выпускников общеобразовательных школ, их родителей и педагогов.

- **Распространение информационных материалов**

Эта работа позволяет информировать максимально широкую аудиторию (школьников, их родителей, преподавателей), используя такие площадки, как общешкольные родительские собрания, ярмарки профессий, массовые мероприятия. Для этих целей подготовлены: информационные буклеты и презентации об истории колледжа, реализуемых специальностях и профессиях, материальной базе колледжа, достижениях и перспективах развития. В СМИ систематически публикуются статьи о деятельности и успехах колледжа.

- **Презентация профессий «Выбор, определяющий судьбу»**

Популяризация рабочих специальностей с помощью ИКТ технологий. Формирование у обучающихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий.

- **Конкурс буклетов «Памятка абитуриенту»**

Создание пособий малых форм для абитуриентов студентами колледжа. Проведение групповых и индивидуальных профессиональных консультаций для молодёжи. Повышение информированности обучающихся об основных профессиях и специальностях колледжа.

- **Конкурс профориентационных плакатов «Выбирай перспективный колледж»**

Создание пособий малых форм для абитуриентов студентами колледжа. Повышение информированности учащихся школ об основных профессиях и специальностях колледжа.

- **Акция «Пригласи друга учиться»**

Цель акции: создание положительного имиджа колледжа, повышение качества набора обучающихся, информирование выпускников школ о профессиях колледжа и условиях обучения и приглашение на обучение. Участники акции: студенты 1-3 курсов. Срок проведения: с 01 марта по 01 сентября. При заполнении заявления в приемной комиссии

абитуриент указывает фамилию студента, пригласившего его на обучение. Подведение итогов акции проводится в сентябре: анализ итогов покажет, какое количество студентов 1 курса пришли учиться в колледж в рамках проводимой акции по «приглашению друга». Результаты акции буду свидетельствовать об эффективности / неэффективности данного мероприятия.

- **Анкетирование студентов 1 курса «Почему я выбрал эту профессию?»**

- **Использование интернет - ресурсов**

Образовательные учреждения, активно использующие в своей работе интернет-ресурсы, представляются для старшеклассников более современными и передовыми, поэтому заслуживают доверие. Необходимо продолжать работу в этом направлении:

на официальном сайте колледжа актуализировать и обогатить информационный материал во вкладках «Абитуриенту», «Студенту», «ФП Професионалитет», в которых более ярко и полно должны быть представлены сведения о специальностях, их содержании, условиях образования и сроках обучения, перспективах трудоустройства, возможности продолжения обучения, раскрываться льготы и преимущества обучения в колледже (видеоролики о профессиях, юмористического содержания о студенческой жизни).

Аналогичный материал необходимо разместить в социальной сети колледжа ВКонтакте.

- **Работа со СМИ**

Размещение информации в СМИ (районные газеты «Красная звезда», «Приозерские ведомости» др.). Увеличение доли выпускников 9—11-х классов общеобразовательных школ, поступивших в колледж. Повышение информированности учащихся школ об основных профессиях/специальностях и жизни колледжа.

- **Мастер-классы «Сделай сам»**

Популяризация рабочих специальностей и уважительного отношения к труду. Увеличение доли выпускников 9—11-х классов общеобразовательных школ, поступивших в колледж.

- **Конкурс видеореклам и видеороликов по профессиям**

Формирование у учащихся и выпускников общеобразовательных школ мотивационной основы для получения начального и среднего профессионального образования и выбора ими рабочих профессий.

- **Письма выпускников**

Выпускники, приступившие к работе после окончания «Приозерского политехнического колледжа», радуют своими успехами. Особенно приятно, что многие, закрепившись на рабочих местах, показывают хорошие, а порой и отличные, результаты. Размещать благодарственные письма, письма-отзывы с живыми фотографиями.

- **Взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями**

Проведение профориентационной квест-игры «Путешествие в Мастерград» (совместная игровая деятельность обучающихся и воспитанников ДОУ, направленная на ознакомление дошкольников с миром профессий)

- **Участие работодателей в воспитательном процессе**

Встречи с ветеранами, представителями династий и знаменитыми людьми района, экскурсии на производство, участие в проведении конкурсов профессионального мастерства.

- **Проведение семинаров, круглых столов с участием**

	<p>работодателей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экскурсии на производства / в организации до начала практики Предварительное знакомство с потенциальными местами работы, особенностями и условиями труда, возможностями профессионального роста по избранным специальностям/профессиям. • Организация встреч студентов с представителями рабочих династий, лучшими выпускниками, представителями администрации, предприятий города и района. • Разработка программы наставничества на производственной практике на предприятиях / в организациях города и района. • Разработка программы трудоустройства выпускников колледжа.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение целевой аудитории (работа со СМИ, официальный сайт и группа в ВКонтакте и другими интернет-ресурсами). 2. Повышение имиджа рабочих профессий и колледжа. 3. Разработка программы наставничества на производственной практике на предприятиях / в организациях. 4. Увеличение количества фирм-партнёров (выход на новый уровень – сотрудничество с рекрутинговыми фирмами по всей стране). 5. Разработка программы трудоустройства (обеспечение трудоустройства после окончания колледжа, стремление к 100% трудоустройству выпускников колледжа). 6. Развитие системы целевого обучения студентов по заказу работодателей. 7. Продолжение сотрудничества с ВУЗами и ССУЗами, увеличение количества потенциальных партнёров. 8. Разработка и лицензирование новых специальностей с учётом заявки от предприятий региона (открытие специальностей из ТОП-50 «под заказ»: специалист по туризму и гостеприимству, плиточник, парикмахер, мастер декоративных работ, отделочник, сборщик корпусной мебели, администратор баз данных, графический дизайнер, сборщик корпусной мебели, газовщик, слесарь, сварщик др.) 9. Проведение конкурсов (Абилимпикс, др.) на базе колледжа, найти свою нишу. 10. Проведение конференций и семинаров для преподавателей и мастеров с целью обмена опытом, выход на международный уровень (Беларусь). 11. Разработка онлайн-лекций по направлению деятельности. 12. Разработка программ индивидуального педагогического сопровождения и повышение квалификации. 13. Курсы по повышению квалификации. Онлайн курсы. 14. Продолжение развития федеральной акции «Билет в будущее», увеличение количества профессий.
Критерии успешной реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение количества обучающихся, поступающих на учёбу в колледж и ВУЗы по профессиям, отвечающим актуальным потребностям региона. 2. Увеличение количества выпускников, востребованных на рынке труда по заявленным профессиям, поступающих на работу в регионе. 3. Завершение проекта в установленные сроки. 4. Фактические затраты финансовых ресурсов на проект не превысили плановых затрат. 5. Соответствие качества продукта проекта установленному качеству в проектной документации.

Срок реализации проекта	2024 – 2028 гг.
Источники финансирования проекта	Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Благотворительные средства. Средства в т.ч. от социальных партнеров. Целевая подготовка специалистов, целевая квота (обучение специалистов «под заказ») Грантовые средства.

**План мероприятий по содействию трудоустройству выпускников
ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
Организационная деятельность			
1.	Выявление планируемого трудоустройства выпускников текущего года выпуска	Сентябрь-май	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
2.	Проведение организационных собраний студентов выпускных групп по вопросам трудоустройства с привлечением работодателей	1 раз в семестр	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
3.	Участие выпускников в ярмарках вакансий работодателей	В соответствии с графиком проведения ярмарок вакансий	Заместитель директора по УПР
4.	Обучающий семинар «Правила составления резюме для работодателя»	Апрель	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
5.	Круглый стол «Собеседование у работодателя»	май	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
6.	Организация регистрации выпускников на портале «Работа в России»	июнь	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
7.	Разработка программы сопровождения выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства.	июнь	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
8.	Разработка концепции трудоустройства выпускников	июнь	Заместитель директора по УПР
9.	Совещание кураторов выпускных групп по вопросам трудоустройства	2 раза в семестр	Заместитель директора по УПР
10.	Психолого-педагогическое сопровождение		
11.	Проведение бесед со студентами выпускных групп по вопросам трудоустройства	2 раза в семестр	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
12.	Проведение индивидуальных бесед с выпускниками группы риска по вопросам трудоустройства	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР, кураторы групп

13.	Семинар студентов выпускных групп «Как преодолеть трудности трудоустройства»	июнь	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
Информационная деятельность			
14.	Размещение и обновление информации на сайте образовательной организации	В течение года	Заместитель директора по УПР, ответственный за работу сайта
15.	Информирование студентов выпускных групп о результатах интернет-мониторинга вакансий	В течение года по мере обновления информации	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
16.	Информирование студентов выпускных групп о результатах выявления потребности работодателей	В течение года по мере обновления информации	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
17.	Информирование студентов выпускных групп о проведении ярмарок вакансий	В течение года В соответствии с графиком проведения ярмарок вакансий	Заместитель директора по УПР, кураторы групп
Маркетинговая деятельность			
18.	Выявление потребности работодателей	В течение года	Заместитель директора по УПР
19.	Проведение интернет-мониторинга вакансий	В течение года	Заместитель директора по УПР
Меры поддержки выпускникам, планирующим открывать собственное дело или оформляться в качестве самозанятых			
20.	Проведение индивидуальных бесед с выпускниками колледжа, планирующими открывать собственное дело или оформляться в качестве самозанятых	По мере необходимости	Заместитель директора по УПР, кураторы групп

Проект 3
«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

Актуальность проекта:

1. Быстрое развитие технологий и изменение требований рынка труда делают необходимым постоянное обновление знаний и навыков.
2. Высокая конкуренция на рынке труда требует от специалистов высокого профессионального уровня.
3. Уровень образования и квалификации специалистов оказывает прямое влияние на экономическое развитие страны.
4. В свете этих факторов повышение качества подготовки специалистов становится важной задачей образовательных учреждений, работодателей и государства.

Сильные и слабые стороны направления проекта:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Участие в конкурсном и чемпионатном движении	Низкий уровень подготовки абитуриентов
Материально-техническая база	Отсутствие мотивации у части студентов
Мобильные кадры	Низкий уровень контроля за успеваемостью и учебной дисциплиной студентов со стороны родителей
Мотивированность абитуриентов за счет профориентации	Недостаточность количества мест для прохождения практики студентами
Систематическое повышение уровня квалификации педагогов	Недостаточный спектр специальностей/профессий, предлагаемых колледжем
Демонстрационный экзамен	-

Наименование проекта	«Повышение качества подготовки специалистов»
Краткое наименование проекта	«ГОТОВИМ ПРОФЕССИОНАЛОВ»
Руководитель проекта	Директор ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» Шкута Е.А.
Участники – исполнители проекта	Преподаватели, мастера п/о, методист
Основания для разработки проекта (нормативная база)	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 № 10);

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Российской Федерации от 16.03.2022 № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Постановление Правительства Российской Федерации от 27.08.1996 № 1 «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии воспитания в Российской Федерации до 2025 года»; – Распоряжение Минпросвещения России от 23.09.2019 № Р-97 «Об утверждении методических рекомендаций о реализации проекта «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». – Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.04.2022 года № 707-р «Об утверждении концепции совершенствования системы среднего профессионального образования Ленинградской области».
Цель проекта	Создание оптимальных условий для обучения и развития студентов, а также обеспечение им доступа к высококачественным образовательным программам и ресурсам.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация учебных планов и программ. 2. Повышение профессионального уровня преподавательского состава. 3. Обновление образовательной базы учебных заведений. 4. Внедрение инновационных методик обучения и технологий. 5. Организация различных форм образовательной работы и внеклассных мероприятий. 6. Повышение успеваемости студентов. 7. Улучшение рейтинга учебного заведения. 8. Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся по профессии после окончания обучения. 9. Создание в колледже эффективно действующей системы наставничества.
Основные мероприятия реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка локальных нормативных актов по реализации задач проекта. 2. Актуализация ОПОП, в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, стандартов чемпионатного движения «Профессионалы», запросами работодателей. 3. Разработка оценочных средств, структуры, методики расчета и применения контрольно-измерительных материалов для ГИА, включая требования к демонстрационному экзамену. 4. Мониторинг реализации и эффективности учебной работы в рамках реализации проекта. 5. Тематические недели по профессиям. 6. Встречи с работодателями (one-line и of-line) на предприятиях и в колледже. 7. Совершенствование материально-технической базы колледжа.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Повышение квалификации, стажировка в профильных организациях, профессиональная переподготовка. 9. Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. 10. Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, семинаров мастер-классов, открытых уроков педагогами, выступлений на ПЦК, методсоветах на уровне колледжа. 11. Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата «Профессионалы», публикация статей и др. 12. Самообразование молодых педагогов, изучение учебной и нормативной документации и современных образовательных технологий. 13. Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов. 14. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах. 15. Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. 16. Создание собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, создание и сопровождение сайтов преподавателей и т.д.) 17. Внедрение современных образовательных технологий в рамках лично ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 18. Подготовка обучающихся к участию в Региональном чемпионате «Профессионалы», «Абилимпикс» в демонстрационных экзаменах в рамках ГИА и ПА. 19. Подготовка обучающихся в качестве руководителей к участию в мероприятиях различных уровней: региональный этап всероссийской олимпиады проф. мастерства по специальностям СПО; олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, конференции, конкурсы профессионального мастерства, организованные и проводимые работодателями. 20. Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке колледжа: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов колледжа; научно-практические конференции
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<p>В результате реализации проекта ожидается улучшение уровня знаний и навыков студентов, их лучшая подготовка к профессиональной деятельности и повышение их конкурентоспособности на рынке труда специалистов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли обучающихся, освоивших ППССЗ, ППКРС. 2. Увеличение количества выпускников, получивших дипломы «с отличием», дипломы с оценками «хорошо» и «отлично», квалификационный разряд выше установленного (до 30%). 3. Формирование положительного имиджа колледжа: <ul style="list-style-type: none"> – наличие публикаций в СМИ; – наличие положительных отзывов, благодарственных писем; – увеличение доли обучающихся, педагогических работников, социальных партнеров, удовлетворенных качеством обучения до 100%.

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Увеличение штата сотрудников (преподавателей и мастеров п/о), обученных на экспертов по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы». 5. Повышение квалификационной категории при личной аттестации (до 80 %). 6. Повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями. 7. Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа. 8. Создание в колледже эффективно действующей системы наставничества. 9. Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию. 10. Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых.
Критерии успешной реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение поставленных целей и задач, которые были определены перед началом проекта: <ul style="list-style-type: none"> –повышение успеваемости студентов, –повышение престижа, имиджа и привлекательности колледжа для потенциальных студентов, –увеличение количества выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения. 2. Улучшение показателей качества образовательных программ, включая: <ul style="list-style-type: none"> –академические результаты, –уровень удовлетворенности студентов, –их готовность к рынку труда. 3. Эффективное использование ресурсов, включая финансовые, материальные, временные и человеческие ресурсы. 4. Повышение мотивации студентов и преподавателей, улучшение их учебной и профессиональной составляющей. 5. Применение инновационных методик и подходов к обучению, в том числе использование современных технологий и обучающего оборудования.
Срок реализации проекта	2024 – 2028 гг.
Источники финансирования проекта	<p>Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Благотворительные средства. Средства в т.ч. от социальных партнеров. Грантовые средства.</p>

Проект 4
«ИНТЕГРАЦИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЕ И РЕГИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

Актуальность проекта:

В условиях формирования мирового образовательного пространства, реализации принципов и положений Болонской декларации, Копенгагенского и Туринского процессов, постоянного трансферта знаний, международное и межрегиональное сотрудничество образовательных учреждений становится одним из важнейших, перспективных составляющих их деятельности.

Международное сотрудничество в Российской Федерации в области образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ и международными договорами Российской Федерации. Образовательные учреждения имеют право устанавливать прямые связи с иностранными учреждениями и организациями. Обучение, подготовка и повышение квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях Российской Федерации осуществляется по прямым договорам, заключаемым образовательными учреждениями в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

Целью международного сотрудничества в области профессионального образования является вклад в развитие общества путем взаимного сотрудничества и обмена между партнерами с помощью укрепления системы профессионального образования, воспитание высококвалифицированных кадров, которые будут отвечать требованиям XXI века, века знаний и информации.

Сильные и слабые стороны направления проекта:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Колледж имеет зарубежных и региональных партнеров (Республика Беларусь, учреждения СПО Ленинградской области)	Материальные возможности
Имеется хорошую методическую базу	Недостаточность разработанности нового направления «Туризм и гостеприимство»
Имеется опыт участия в чемпионатном движении	
Налажено взаимодействие колледжа с работодателями, осуществляется поиск новых работодателей	

Наименование проекта	«Интеграция в международное и региональное образовательное пространство»
Краткое наименование проекта	«СОТРУДНИЧЕСТВО»
Руководитель проекта	Заместитель директора - Смородина Галина Николаевна
Участники – исполнители проекта	Преподаватели, мастера производственного обучения, обучающиеся колледжа
Основания для разработки проекта (нормативная база)	– Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, – Федеральной проект «Профессионалитет (кадры для экономического роста)» национального проекта «Образование», – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

	<p>24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>– Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.04.2022 года № 707-р «Об утверждении концепции совершенствования системы среднего профессионального образования Ленинградской области».</p>
Цель проекта	<p>Повышение качества подготовки специалистов среднего звена в условиях модернизации профессионального образования через участие в международных, всероссийских, региональных проектах и исследованиях, установление и развитие международных и региональных партнерских связей, организацию зарубежных стажировок и стажировок в другие регионы РФ для преподавателей и обучающихся, а также подготовку студентов колледжа к участию в международных и федеральных конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах и олимпиадах.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами чемпионата Профессионалы, обладающих компетенциями с ориентацией на потребности рынка труда России и других стран – партнеров международного сотрудничества. 2. Рост конкурентоспособности среднего профессионального образования на международном и федеральном уровнях. 3. Повышение квалификации педагогических работников с учетом современных международных требований.
Основные мероприятия реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новых трансграничных учебных программ по направлению «Туризм и гостеприимство». 2. Разработка учебных материалов общего блока и по направлениям. 3. Организация обучения студентов и преподавателей фокус-группы на базе материалов, разработанных в рамках международного проекта. 4. Организация стажировки обучающихся на предприятиях Белоруссии и мобильности преподавателей. 5. Проведение международных и региональных семинаров, конференций в очном и онлайн форматах. 6. Совместные мероприятия в рамках сетевого сотрудничества с профессиональными учебными заведениями России и Белоруссии. 7. Реализация программ повышения квалификации по применению современных международных технологий для педагогических работников колледжа и сторонних ПОО (в том числе на основе сетевой формы сотрудничества). 8. Участие в инновационных проектах, программах, грантах в системе СПО различного уровня. 9. Информирование о международной деятельности, тиражирование материалов.
Ожидаемые результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение имиджа колледжа в районе, регионе. 2. Повышение квалификации преподавателей, соответствующей

	<p>международным и всероссийским стандартам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обогащение первичного профессионального опыта выпускников колледжа. 4. Разработка и размещение в цифровой обучающей среде учебных и методических материалов по профессиональному обучению. 5. Организованы стажировки . 6. Ежегодное проведение не менее 1 мероприятия международного/всероссийского/регионального уровня. 7. Реализация программы повышения квалификации по направлению «Туризм и гостеприимство». 8. Ежегодное участие студентов и преподавателей по направлению «Дошкольное образование» в международных проектах (Россия-Беларусь) 9. Реализация совместных проектов, в т.ч. с использованием дистанционных технологий, по обмену опытом реализации инновационных технологий в области профессионального обучения 10. Систематическое освещение международной деятельности колледжа в СМИ, на сайте образовательной организации и других интернет-ресурсах.
Критерии успешной реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по новым направлениям: «Туризм и гостеприимство»: «Дошкольное образование» 2. Увеличение числа участников чемпионата «Профессионалы». 3. Увеличение доли совместных международных проектов.
Срок реализации проекта	2024 – 2028 гг.
Источники финансирования проекта	<p>Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Благотворительные средства, в т.ч. от социальных партнеров. Грантовые средства.</p>

Проект 5
«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА В
СООТВЕТСТВИИ СОВРЕМЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ»

*«Ваша судьба в ваших руках, меняйте себя,
и вы измените окружающий мир»*

Франсуа де Ларошфуко

Актуальность проекта:

Преподаватель как личность является активно действующим субъектом педагогического воздействия. Успешность его профессиональной педагогической деятельности во многом определяется уровнем развития таких важных профессиональных характеристик как педагогические умения, способности, мастерство.

Действующие Федеральные государственные образовательные стандарты системы профессионального образования в обновленных условиях профессионального образования предъявляют повышенные требования к личности современного педагога, который является ключевой фигурой в образовании и непосредственно участвует в формировании содержания образования и его актуализации. Подготовить мобильного и востребованного на рынке труда специалиста может только творчески мыслящий педагог, который стремится к постоянному совершенствованию своего педагогического мастерства и уровня профессионализма. Только постоянно развиваясь, он может соответствовать требованиям времени и профессии, а в чем-то даже опережать их.

Профессионально компетентным можно назвать такого педагога, который на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение, достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся. Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способности адаптироваться в меняющейся педагогической среде. От профессионального уровня педагога напрямую зависит социально-экономическое и духовное развитие общества.

Основная цель современного образования – соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства, подготовка разносторонне развитой личности гражданина своей страны, способной к социальной адаптации в обществе, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. А свободно мыслящий, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий образовательный процесс педагог является гарантом достижения поставленных целей.

Таким образом, воспитать человека с современным мышлением, способного успешно самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. При этом в понятие «профессионализм» входят не только профессиональная, коммуникативная, информационная и правовая составляющие компетентности работников образования, но и личностный потенциал педагога, система его профессиональных ценностей, его убеждения, установки, в целостности, дающие качественные образовательные результаты. В современных условиях требования к профессиональной компетентности педагога предъявляет не только новый образовательный стандарт, но и ВРЕМЯ, в котором мы живем. И перед каждым педагогом поставлена сложная, но разрешимая задача – «оказаться во времени».

Сильные и слабые стороны направления проекта:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Систематическое обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации	Недостаточный международный и межрегиональный опыт взаимодействия с коллегами-профессионалами
Систематический контроль за аттестацией педагогов	Недостаточный уровень обмена опытом между педагогами внутри колледжа

Систематическое обучение педагогических работников по программам профессиональной переподготовки с целью соответствия квалификационным требованиям профстандарта педагога	Не проводятся конкурсы педагогического мастерства среди преподавателей колледжа
Владение базовыми навыками пользования современными информационными технологиями	Недостаточный уровень владения навыками пользования современными информационными технологиями
Успешное применение педагогических методов и технологий в работе со студентами	Отсутствие «Методической копилки» на сайте колледжа.
Успешная подготовка студентов к конкурсам	Не разработана система наставничества, отсутствие Школы начинающего педагога

Наименование проекта	«Совершенствование квалификации преподавателей колледжа в соответствии современным требованиям2
Краткое наименование проекта	«МАСТЕРСКАЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»
Руководитель проекта	Заместитель директора Смородина Г.Н.
Участники – исполнители проекта	Методист Ларцева С.В., преподаватели, мастера производственного обучения
Основания для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2018 г. N 204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Трудовой кодекс Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10); – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»; – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.01.2013 г. № 10 «О федеральных государственных требованиях к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»; – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

	<p>– Областной закон Ленинградской области от 24.02.2014 № 6-оз «Об образовании в Ленинградской области»;</p> <p>– Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.04.2022 года № 707-р «Об утверждении концепции совершенствования системы среднего профессионального образования Ленинградской области».</p>
Цель проекта	Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогического коллектива как инструмент повышения качества образования колледжа
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение новых форм и методов обеспечения мотивационной готовности педагогов к повышению профессионального мастерства и самообразованию. 2. Формирование профессиональных компетенций начинающих преподавателей колледжа и стимулирование их заинтересованности в профессиональном росте посредством обмена опытом с давно работающими коллегами (проведение педагогических семинаров, практикумов, конференций; создание Школы начинающего педагога; организация работы педагогической мастерской) 3. Создание эффективно действующей системы наставничества среди педагогов. 4. Совершенствование системы профессиональной подготовки педагогических работников (организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом современных требований / своевременная аттестация). 5. Развитие системы стажировки педагогов на современных предприятиях и организациях региона. 6. Внедрение системы конкурсов педагогических проектов/конкурсов педагогического мастерства. 7. Создание для преподавателей условий для обмена передовым опытом с коллегами из учреждений СПО своего региона, других регионов и государств (научно-практические конференции, семинары, форумы, педагогические чтения). 8. Разработка дифференцированной системы материального стимулирования педагогов колледжа – победителей конкурсов профессионального мастерства различного уровня. 9. Повышение уровня владения педагогами современными информационными технологиями. 10. Формирование корпоративной этики. 11. Создание и своевременное обновление «Методической копилки» на официальном сайте колледжа. 12. Создание базы методической продукции, учитывающей специфику специальностей/профессий (авторские программы, методические разработки, методические рекомендации, пособия и сборники для студентов, дидактические материалы), и последующее ее тиражирование.
Основные мероприятия реализации проекта (нормативная база)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка преподавателей. 2. Обеспечение стажировки преподавателей в профильных организациях. 3. Аттестация педагогических работников на первую и

	<p>высшую квалификационные категории.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Организация и проведение педагогических чтений, в т.ч. методических конференций, семинаров мастер-классов, открытых уроков педагогами, выступлений на ПЦК, методических советах на уровне колледжа. 5. Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня. 6. Оказание методической помощи педагогам по разработке методических продуктов и проектов. 7. Участие преподавателей в профессиональных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. 8. Совершенствование учебно-методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин и курсов. 9. Возрождение деятельности «Школы молодого педагога» с целью методической и психологической поддержки начинающих преподавателей. 10. Проведение конкурсов среди преподавателей колледжа по следующим номинациям: <ul style="list-style-type: none"> – «Лучший мастер п/о (или «Мастер- лидер года») – «Педагог-профессионал» – «Лучший педагог-наставник» – «Лучший куратор» – «Педагог-интеллектуал» – «Лучший методический продукт» – «Лучший педагогический проект» – «Лучший учебный кабинет» 11. Создание преподавателями собственных цифровых образовательных ресурсов (видеоуроки, презентации, ЭУМК, разработка, создание и ведение сайтов преподавателей и т.д.). 12. Внедрение современных образовательных технологий в рамках лично-ориентированного, профессионально-ориентированного подходов к обучению, в т.ч. дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. 13. Организация и проведение мероприятий различных уровней на площадке колледжа: олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции среди студентов колледжа; научно-практические конференции.
<p>Ожидаемые результаты проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение штата сотрудников (преподавателей и мастеров п/о), обученных на экспертов по стандартам чемпионатного движения «Профессионалы». 2. Повышение квалификационной категории при личной аттестации. 3. Повышение профессиональной мобильности педагогов через прохождение стажировки на предприятиях с передовыми производственными технологиями. 4. Совершенствование механизмов мотивации и стимулирования профессиональной деятельности работников колледжа. 5. Создание в колледже эффективно действующей системы наставничества. 6. Положительная динамика уровня мотивации педагогических кадров к профессиональному развитию.

	7. Увеличение спектра используемых в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых.
Критерии успешной реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку, за последние 3 года. 2. Увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников колледжа по отношению к предыдущему году. 3. Организация и проведение научных и методических конференций, семинаров, мастер-классов педагогами колледжа. 4. Увеличение количества преподавателей и мастеров п/о, принявших участие в профессиональных конкурсах, научно-исследовательской деятельности; организации и проведении олимпиад, конкурсов, проектов, фестивалей, выставок. 5. Увеличение количества обучающихся, подготовленных педагогами для участия в международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, проектах, выставках, фестивалях.
Срок реализации проекта	2024 – 2028 гг.
Источники финансирования проекта	<p>Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Благотворительные средства, в т.ч. от социальных партнеров. Грантовые средства.</p>

Проект 6 «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА»

Актуальность проекта:

Воспитание — это творческий целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся по созданию оптимальных условий, организации освоения ценностей общества и как следствие - развитие индивидуальности каждого. Этот процесс носит творческий характер. Процесс воспитания в сфере профессионального образования осуществляется педагогами как носителями высококультурной жизненной и творческой позиции.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» гарантирует обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, которая взаимосвязана с обучением. Воспитание может осуществляться и как самостоятельная деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации детей. Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с обучающимися. Получили новое развитие средства информации: глобальные компьютерные сети, телевидение, радио, мобильные информационные технологии - должны стать инструментом для познания мира и осознания себя в нём, а не просто средством для получения удовольствия от компьютерных игр и скачивания тем для рефератов из Интернета.

Наше время – время активных, предприимчивых, деловых людей. В стране созданы предпосылки для развития творческой инициативы, открыт широкий простор для выражения различных мнений, убеждений, оценок. Все это требует развития коммуникативных возможностей человека. Научиться жить и работать в быстро изменяющемся мире, обучить этому своих студентов - важная задача колледжа.

Наиболее оптимальной формой организации деятельности является создание студенческого Медиацентра, где проходит изучение всей совокупности средств массовой коммуникации и овладение разносторонними процессами социального взаимодействия. Большое внимание уделяется развитию творческих способностей – проявление себя в театральной студии, в создании музея колледжа, волонтерском движении, клубе веселых и находчивых и т.п. Важная особенность работы состоит в том, что она является коллективной социально-значимой деятельностью, обеспечивающей потенциальную потребность студентов в творческом самовыражении: стремление заслужить уважение сверстников, преподавателей, родителей, самопознание, любознательность, проявление интереса к новым видам деятельности. В результате имеющихся возможностей в колледже предлагается создание творческого молодежного центра.

Сильные и слабые стороны направления проекта:

<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>
Возможность участия в нескольких направлениях деятельности	Нехватка специалистов, оказывающих помощь в медиа пространстве
Перспектива дальнейшего развития личности	Отсутствие поддержки со стороны коллектива в развитии некоторых направлений
Проявление лидерских качеств	Злоупотребление положением активистов
Проведение тематических недель	Низкая мотивация к участию
Участие в конкурсах проектов	Нехватка социальных партнеров
Возможность организации занятости студентов, проживающих в общежитии	Низкая материально-техническая база (отсутствие необходимых материалов для проведения практических занятий в полном объеме, оборудования, помещений).
Применение различных способов и методов для сплочения студенческого	Не всегда учитывается состояние здоровья обучающегося, иногда даже эмоциональное

коллектива и создания благоприятного психологического климата (совместная подготовка к мероприятиям, работа с активом группы, проведение тематических классных часов, совместные поездки, посещение культурно-массовых мероприятий и пр.)	
Свободное время проходит интересно и с пользой	

Наименование проекта	«Воспитательная работа»
Краткое наименование проекта	«ЦЕНТР МОЛОДЕЖНОЙ КУЛЬТУРЫ»
Руководитель проекта	Заместитель директора Бородина Е.В.
Участники – исполнители проекта	Советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы групп, руководители кружков и секций, студенты
Основания для разработки проекта (нормативная база)	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, – Распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 14.04.2022 года № 707-р «Об утверждении концепции совершенствования системы среднего профессионального образования Ленинградской области»; – Федеральный закон от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации»; – Федеральный закон «О персональных данных» от 27.07.2006 № 152-ФЗ; – Положение о создании молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования, утвержденное заместителем Министра просвещения РФ 16.01.2023 г.
Цель проекта	Создание в колледже центра, обеспечивающего занятость обучающихся во внеурочное время, поддержку и развитие как одарённых студентов, так и слабоуспевающих, социализацию и удержание от правонарушений обучающихся, требующих особого внимания, подготовку нового поколения к жизни в современных информационных условиях.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение студентов в творческое пространство посредством развития деятельности Студенческого Совета. 2. Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. 3. Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры. 4. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента. 5. Укрепление позиций колледжа, как центра молодежной культуры.

	<p>6. Создание в Колледже творческого молодежного центра, посредством которого конкурсная деятельность станет формой выявления и поддержки талантливой молодежи.</p>
<p>Основные мероприятия реализации проекта</p>	<p style="text-align: center;">1. Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <p><i>Создание музея колледжа, основными видами деятельности которого являются:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экскурсионная работа (экскурсии для студентов и гостей колледжа по тематике); – фондовая работа (обновление экспозиционных стендов); – поисковая работа (переписка с ветеранами и родственниками ветеранов ВОВ, локальных войн, руководителями предприятий и организаций, жителями Приозерского района, создание сайта музея колледжа «Интерактивный музей «Исторические хроники», сбор материала об истории колледжа, о лучших студентах колледжа); – экспозиционно-выставочная работа (оформление экспозиций; подготовка тематических выставок); – культурно-массовая работа (проведение встреч с почетными гражданами Приозерского района, руководителями предприятий и организаций, представителями профессий, участие в районных и региональных мероприятиях; участие в акциях, организуемых студенческим советом колледжа); – исследовательская работа (оказание помощи, предоставление материалов из музея обучающимся колледжа для написания творческих работ по краеведению / преподавателям - в подготовке бесед, классных часов, разработка творческих проектов); <p style="text-align: center;">2. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание</p> <p><i>Создание и развитие молодежно-театральной студии «БраВо!»</i></p> <p>У обучающихся происходит развитие чувственного восприятия, фантазии, эмоций, мысли в процессе воздействия искусства на человека происходит благодаря целостному переживанию и осмыслению в искусстве явлений жизни. Через это целостное переживание искусство формирует личность в целом, охватывая весь духовный мир человека.</p> <p>В программе студии «БраВО!» предлагаются следующие формы работы: практические занятия; общественные мероприятия, концерты, групповые занятия.</p> <p style="text-align: center;">3. Экологическое воспитание</p> <p>Планируются следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовательская работа (проектная деятельность); – научные исследования студентов под руководством преподавателей колледжа; экологические праздники и мероприятия; – участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах; – практическая помощь природе – экодесант, субботники; – организация туристических походов и других массовых мероприятий, повышение уровня экологической культуры среди обучающихся.

	<p style="text-align: center;">4. Спортивно-оздоровительное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> – Организация работы спортивно-оздоровительных секций, – Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий в колледже. – Сдача нормативов ГТО – Развитие спортивного клуба колледжа. <p style="text-align: center;">5. Волонтерская деятельность</p> <p>Расширение сфер деятельности <i>волонтерского клуба «Сделай громче!»</i>, максимальное вовлечение студентов в волонтерское движение</p> <p style="text-align: center;">6. Деятельность студенческого самоуправления</p> <p>Органом студенческого самоуправления в колледже является Студенческий совет, в который входят: Старостат, Совет общежития, Спортивный клуб, волонтерский клуб, КВН, агитбригада, «Движение первых», Медиациентр колледжа.</p> <p>Развитие Медиациентра – одно из приоритетных направлений деятельности на ближайшее время. Проект по разработке медиациентра долгосрочен, практичен, востребован и рассчитан на конкретные результаты. Работа в медиациентре научит студентов пользоваться информацией, которая важна в современном мире. В перспективе данный проект добавит в себя пункты по расширению медиациентра и его выходу за пределы уровня колледжа.</p> <p>1. Медиациентр мог бы стать площадкой и объединить в себе несколько учебных учреждений района для совместной деятельности в информационной сфере. Сотрудничество обучающихся и преподавателей разных ОО – это реальная возможность совершенствования медиапространства.</p> <p>2. Медиациентр является площадкой для профессионального самоопределения студентов, через формирование начальных профессиональных компетенций в области медиа и надпрофессиональных компетенций (Soft skills), которые необходимы для самоопределения в любой профессии современной цифровой экономики.</p> <p>Программа студенческого медиациентра нацелена на творческую самореализацию обучающихся. В ней используются эффективные формы и методы работы со студентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание творческих проектов; круглые столы; тренинги «Берем интервью», регулярный выпуск новостей и видеороликов в студенческой группе в социальной сети; выпуск анонсов, афиш; проведение мастер-классов, использование медиациентра для проведения интернет-конференций с другими образовательными учреждениями; <p>Создание творческого молодежного центра, объединяющего молодежно-театральную студию «BraVo!», Медиациентр, КВН и участников агитбригады.</p> <p><i>Задачи и функции центра:</i> создание социальных и творческих проектов, подготовка и проведение мероприятий, участие студентов в конкурсах различного уровня.</p>
Ожидаемые результаты проекта	1. Совершенствование качества образовательной и воспитательной деятельности с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательного процесса. 3. Расширение возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов. 4. Удовлетворение потребностей студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте. 5. Сформированность (с широким охватом видов деятельности) портфолио студентов-выпускников. 6. Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся физической культурой и спортом. 7. Увеличение доли обучающихся в колледже, занимающихся волонтерской деятельностью. 8. 100% участие студентов в конкурсной деятельности различных уровней (организация, подготовка, проведение и личное участие). 9. Реализация конкурсных проектов на базе колледжа и во внешней среде. 10. Колледж – центр молодежной культуры.
Критерии успешной реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положительная динамика профессионального становления и социализации обучающихся. 2. Рост числа участников и победителей в конкурсах и соревнованиях. 3. Готовность обучающихся колледжа к итоговой государственной аттестации в формате Демонстрационного экзамена. 4. Постоянный рост числа выпусков, трудоустроенных по освоенным специальностям и профессиям. 5. Снижение общего числа правонарушений, совершенных обучающимися. 6. Увеличение доли обучающихся, снятых с различных видов профилактического учёта. 7. Увеличение доли обучающихся, систематически занятых в социально-значимых проектах и мероприятиях патриотической, спортивной и профилактической направленности.
Срок реализации проекта	2024 – 2028 гг.
Источники финансирования проекта	<p>Бюджетные средства. Внебюджетные средства. Благотворительные средства, в т.ч. от социальных партнеров. Грантовые средства.</p>

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития предполагает использование накопленного опыта и применение современных подходов к подготовке специалистов с учетом требований образовательной отрасли.

Материальное обеспечение мероприятий по реализации проектов предполагает рациональное использование имеющейся в распоряжении колледжа материально-технической базы, а также использование ресурсов социальных партнеров колледжа. Кроме того, реализация проектов предполагает расширение имеющейся материальной базы в соответствии с реальными финансовыми возможностями колледжа и его актуальными нуждами.

Кадровое обеспечение реализации проектов предусматривает постоянное повышение квалификации административных и педагогических работников, их профессиональное обучение по вопросам подготовки специалистов по востребованным специальностям и профессиям, с учетом стандартов национального чемпионатного движения «Профессионалы», в том числе через стажировки, участие во всероссийских и региональных научно-практических конференциях, чтениях, семинарах.

Организационное обеспечение реализации программы развития колледжа предполагает совершенствование сложившейся в колледже гибкой системы управления и самоуправления (Педагогический совет, Методический совет, предметно-цикловые комиссии, Студенческий совет, Управляющий Совет), привлечение общественных ресурсов (социальные партнеры колледжа).

Информационное обеспечение предполагает использование имеющихся в колледже информационных ресурсов (Интернет, библиотека, СМИ, программные продукты, локальная сеть и т.д.).

Финансирование Программы предусматривается осуществлять за счет средств регионального бюджета, в рамках выполнения государственного задания, установленного Учредителем. Внесение в установленном порядке изменений в мероприятия и приоритетные направления Программы в части их финансового обеспечения регулируется с учетом возможностей регионального бюджета на соответствующий год.

Помимо средств регионального бюджета на финансирование Программы планируется привлечь:

- Внебюджетные средства от приносящей доход деятельности ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»;
- целевые средства и безвозмездные поступления от физических и юридических лиц;
- средства, полученные путем участия в грантовых конкурсах;
- другие средства в соответствии с Бюджетным кодексом и иными нормативными актами Российской Федерации.

ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ И МЕХАНИЗМ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Для реализации исполнительских функций управления и координации Программы будет создана Группа проектного управления из числа руководителей проектов. Такой подход позволит выстроить приоритеты в мероприятиях, наполнить план работы колледжа программными мероприятиями, координировать ресурсы и будет стимулировать сотрудников к большей отдаче при выполнении организационных мероприятий Программы.

Руководство Группой проектного управления Программы возлагается на директора колледжа, который несет ответственность за результаты выполнения Программы развития колледжа, ее организационно-техническое и кадровое обеспечение.

Группа проектного управления Программы осуществляет:

- координацию реализации проектов и мероприятий Программы;
- организацию выполнения мероприятий Программы;

- совершенствование механизмов реализации Программы;
- подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
- подготовку информации и отчетов для вынесения на общественное обсуждение.

Контроль за реализацией программы осуществляет Совет колледжа. Один раз в полугодие ответственные докладывают о результатах выполнения Программы развития на заседании педагогического совета.

Механизм контроля за реализацией Программы включает:

- выполнение программных мероприятий за счет средств заявленных источников финансирования;
- подготовку докладов и отчетов о реализации Программы и обсуждение достигнутых результатов;
- ежегодную корректировку Программы;
- ежегодное уточнение объемов финансирования Программы.

Последовательность реализации Программы будет отслеживаться регулярно в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, цикловых комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных. Мониторинг будет осуществляться по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям.

Таким образом, все этапы реализации Программы будут находиться под постоянным контролем со стороны Совета колледжа, педагогического совета, педагогической общественности с целью внесения своевременных корректировок в реализацию Программы. Стратегическое планирование развития колледжа и система контроля над его реализацией будут способствовать дальнейшему повышению качества подготовки специалистов и наиболее полному удовлетворению потребностей рынка образовательных услуг. Все предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программы развития колледжа на 2024-2028 гг. являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

Предполагаемым результатом реализации Программы развития колледжа будет создание конкурентоспособной профессиональной образовательной организации, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров для региона в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Анализ социально-экономической ситуации и приоритетных направлений развития рынков труда Приозерского района Ленинградской области

Анализ социально-экономической ситуации, приоритетных направлений развития и рынков труда Приозерского района Ленинградской области, жители которого являются основными потребителями образовательных услуг ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж»:

ДЕМОГРАФИЯ

По данным Петростата численность постоянного населения Приозерского муниципального района на 01.10.2023 г. составила 57,047 тыс. человек. Возрастная структура населения характеризуется тем, что население до трудоспособного возраста составляет 22%, трудоспособное население – более 55%, старшее поколение – около 23 %. За последние годы численность населения района уменьшается за счет оттока трудоспособных граждан в другие экономически благоприятные регионы. Значительно сократился уровень смертности, стабилизировались показатели рождаемости, что благоприятно влияет на демографическую ситуацию в районе.

Численность безработных граждан, состоящих на учете по муниципальному образованию Приозерский муниципальный район Ленинградской области на 01.10.2023 г. составила 98 человек (снижение с начала года на 65 %). Наибольшая численность безработных приходится на г. Приозерск (47 чел.), в Сосновском СП (11 чел.) и в Ларионовском СП (10 чел.).

За последние годы значительно увеличилось количество вакантных рабочих мест. За 3 квартал 2023 года работодателями района была заявлено 1700 вакансий. Информацию о свободных рабочих местах предоставили 105 организаций. На конец 3 кв. 2023 года в базе данных 1314 вакансий, из которых 632 вакансии по рабочим профессиям.

Наибольшее число вакансий имеют: ГБУЗ ЛО «ПРИОЗЕРСКАЯ МБ» (127 ед.), ОАО «Лесплитинвест» (109 ед.), ООО «СХП Кузнечное» (29 ед.)

Коэффициент напряженности на рынке труда Приозерского муниципального района на 01.10.2023 г. составил 0,3, при среднеобластном показателе 0,28.

ЭКОНОМИКА

Исторически Приозерский район развивался как аграрно-промышленный. Однако в настоящее время экономика района отличается многоотраслевой структурой. Ее основными отраслями и сферами деятельности являются добыча и переработка гранита, лесная и деревообрабатывающая промышленность, производство мебели, производство сельскохозяйственной продукции, пищевая и перерабатывающая промышленность, стройиндустрия и автотранспорт, сфера услуг. По состоянию на 01.10.2023 г. в экономике района удельный вес сельского хозяйства составляет 14 %, добыча полезных ископаемых – 27,4 %, строительство – 36,2 %, пищевкусовая промышленность - 3,5 %. Промышленные предприятия Приозерского района не имеют значительного удельного веса в общем объеме продукции, производимой предприятиями всей Ленинградской области, эта доля составляет до 2,5%. Промышленность муниципального района, в основном, ориентирована на деревообработку, добычу и переработку гранита. Основные виды выпускаемой продукции – гранитный щебень различных фракций, гранитные блоки и плиты, древесноволокнистая плита типа МДФ, изделия из пластмассы, мебель, хлеб и хлебобулочные изделия.

Более 50% всех объемов промышленного производства в районе формируется за счет крупнейшего предприятия по добыче и переработке гранита АО «ЛСР. Базовые материалы», имеющего Производственный комплекс «Гранит-Кузнечное» на территории Кузнечинского городского поселения.

Около 40% всех объемов промышленного производства Приозерского района составляет доля ведущих деревоперерабатывающих предприятий: ОАО «Лесплитинвест» ООО «Приозерский лесокombинат-Дом», АО «Кварт», ООО «Корпорация РУСЬ», чья продукция поставляется, как на региональный рынок, так и в страны ближнего и дальнего зарубежья. В последние годы в районе отмечается увеличение объемов производства, стабилизация социально-экономической ситуации, рост инвестиционных процессов.

В Приозерском районе, как и в целом в Ленинградской области, складывается благоприятный инвестиционный климат. Общие объемы инвестиций в последние несколько лет имеют устойчивую тенденцию к увеличению.

Малый бизнес в экономике района играет значительную роль, особенно в таких сферах, как торговля, общественное питание, бытовое обслуживание, услуги автосервиса, пищевая переработка. В целом это огромный резерв развития экономики Приозерского района. Малые предприятия составляют 38,5 % от общего числа предприятий и организаций, действующих на территории муниципального образования, на 1000 жителей Приозерского района приходится 5 малых предприятий. Расширение малого бизнеса влечет за собой появление новых рабочих мест в разных секторах экономики: торговле, общественном питании, промышленности, строительстве, транспорте и др. Это не только вакансии квалифицированных специалистов, но и вакансии квалифицированных рабочих и обслуживающего персонала.

В частности, в последние годы на территории Приозерского района большими темпами развивается туристическая индустрия, растет заинтересованность в создании объектов агротуризма с большим количеством рабочих мест.

В социальном секторе экономики Приозерского района ввиду увеличения детского населения значительно возрос запрос в квалифицированных педагогических работниках: воспитателях детских садов и учителях.