

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ «ПРИОЗЕРСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

188760, г. Приозерск, ул. Чапаева, д. 19

тел. 8(81379)33862

УТВЕРЖДАЮ

Директор

**ГАПОУ ЛО Приозерский
политехнический колледж**

Шкута Е.А.

«Путь к свету»

ПРОГРАММА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ

Срок реализации: 3 года

Возраст детей: 16-19 лет

Разработчики:

Манкошева С.Ф., преподаватель

Фельдчагова И.А.,

советник директора

по воспитательной работе

**г. Приозерск
Санкт-Петербургская митрополия
Выборгская епархия
Приозерское благочиние
starlin@yandex.ru
+7 (963) 3147500
2024 г.**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ	3
1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	5
1.2 Пояснительная записка.....	5
1.2 Цели и задачи программы	7
2.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1 Календарный план реализации проекта.....	10
2.2 Форматы воспитательных мероприятий программы	14
Использованная литература:	25

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Образовательная организация	ГАПОУ ЛО «Приозерский Политехнический колледж»
Полное название Программы	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Путь к свету»
Сведения о разработчике Программы	Манкошева Светлана Федоровна, преподаватель Фельдчагова Ирина Александровна советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями
Сведения о Программе	Нормативная база: 1. Конституция РФ 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от от 29.12.2012 N 273-ФЗ 3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ 4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 5. Конвенция о правах ребенка 6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

	7. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях" 8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р 9. ФЗ от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)"; 10. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам доп. образования детей"
Область применения	дополнительное образование
Направленность	Духовно-нравственное просвещение
Уровень освоения программы	базовый
Вид Программы	общеразвивающая
Возраст обучающихся по Программе	16-19 лет
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 3 года Срок реализации с сентября 2024 по июнь 2027 года

1.ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.2 Пояснительная записка

Актуальность

Актуальность программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение молодежью духовных ценностей, накопленных человечеством. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Выработка таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного воспитания.

Современное общество сталкивается с рядом моральных и ценностных проблем, таких как утрата нравственных ориентиров, эгоизм, агрессия, нарушения этических норм. Духовно-нравственное направление в образовательном пространстве будет способствовать формированию у студентов ценностей, основанных на доброте, справедливости, этике.

Большинство из ребят ищут смысл жизни, внутреннюю гармонию. Данная программа даст возможность понимать себя и мир более глубоко, находить внутреннее равновесие и укреплять свою духовность обогатить духовную жизнь и развить глубокое понимание православных ценностей, укрепить веру и моральные устои, а также способствовать духовному росту и гармонии, что является важным фактором для формирования гражданского общества.

Работа над укреплением духовно-нравственных ценностей в образовательных учреждениях способствует формированию этических принципов и моральных стандартов у студентов, что влияет на их поведение и отношение к окружающему миру.

Святейший Патриарх Кирилл не раз в своих выступлениях и проповедях затрагивал вопросы духовно-нравственного формирования подрастающего

поколения. «Сегодня основная задача педагога, будь то преподавание Основ православной культуры в школе, работа в православной гимназии или воскресной школе, — сформировать у детей прочные духовно-нравственные ориентиры, руководствуясь которыми, наши молодые сограждане могли бы усваивать героические примеры из прошлого, подобные примеру святого князя Александра Невского, достойно отвечать, как мы теперь говорим, на вызовы современности». Именно сейчас, когда государство создает благоприятные условия жизни Русской православной церкви так необходимо проводить совместную работу с образовательными учреждениями, именно церковь имеет богатое культурное наследие, которое может быть ценным источником знаний и вдохновения для образовательных учреждений только совместная работа способствует сохранению и продвижению этого наследия.

Направленность программы

Программа направлена на реализацию вопросов духовно-нравственного просвещения среди молодежи и включает в себя несколько ключевых аспектов: формирование ценностного ориентира молодежи, развитие понимания добра, морали и духовности в современном мире, а также формирование позитивного образа жизни и вовлечение в социальную деятельность.

Педагогическая целесообразность

Программа построена таким образом, что каждый этап при реализации программы, выполняет задачи, связанные с духовным и нравственным развитием студентов, учитывая разнообразие потребностей и уровень подготовки обучающихся предусматривается индивидуальный подход и включение всех участников в различные виды деятельности. Регулярная оценка результатов обучения позволяет адаптировать программу, выявлять слабые места и вносить коррективы для улучшения качества образования, Внедрение инновационных методик обучения и использование современных технологий способствует повышению эффективности образовательного процесса.

Педагогическая целесообразность программы подразумевает не только эффективное достижение поставленных целей, но и учет потребностей и

особенностей обучающихся, способствуя их гармоничному развитию и формированию духовных ценностей.

Новизна программы

Новизна программы обусловлена применением современных подходов и методов, а также актуализацией духовных и нравственных вопросов, учитывающих текущие вызовы и потребности общества. Некоторые аспекты, которые могут придать программе новаторский характер:

- Использование цифровых технологий, онлайн-платформ, мультимедийных форматов, вебинаров и интерактивных образовательных методик для привлечения аудитории и создания доступного обучающего контента.

- Сочетание духовных, этических и моральных аспектов с современными научными дисциплинами, позволяющее более полно и глубоко раскрывать темы и стимулировать критическое мышление.

- Создание возможностей для практического применения знаний в реальной жизни, вовлечение участников в социальные проекты, благотворительные мероприятия и другие формы практического духовного и нравственного развития.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: Создание среды, способствующей духовно-нравственному развитию молодежи и формированию целостной личности через освоение основ отечественной православной культуры.

Задачи:

1. Формирование осознания общечеловеческих ценностей и их влияния на духовную сферу человеческой деятельности;
2. внедрение духовно-ценностного подхода к жизни с учетом окружающих;
3. развитие базовых понятий духовности и нравственности, в том числе о добре и зле, справедливости и других;

4. установление связей между религией и моралью;
5. воспитание нравственных чувств, этического сознания;
6. поощрение трудолюбия, творческого подхода к жизни, обучению и труду.

Ожидаемые результаты:

1. Формирование у студентов четких моральных принципов, развитие чувства справедливости, доброты, и уважения к ближнему.
2. Осознание своей связи с духовными традициями, их место в мире и своей жизненной миссии.
3. Активная жизненная позиция в отношении нуждающихся
4. Формирование духовно насыщенной обстановки в коллективе, важной для эмоционального и духовного развития каждого участника.
5. Участие в проекте через призму православия позволяет погрузиться в богатую православную культуру, понять и оценить ценности и традиции этой веры.
6. Укреплению духовных и моральных ценностей студентов, их личностное развитие и формирование гармоничного отношения к миру и окружающим людям.

2.МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Целевая аудитория:

Обучающиеся ГАПОУ ЛО «Приозерский политехнический колледж» студенты в возрасте от 16 до 19 лет. Данная возрастная группа характеризуется тем, что они находятся в переходном возрасте от молодости к зрелости, что определяет их интересы, потребности и мировоззрение. Это время, когда формируются ценности и убеждения, поэтому духовные и нравственные вопросы могут быть для них особенно актуальны.

Участники программы:

- кураторы групп;
- преподаватели;
- зам. директора по воспитательной работе;
- советник по воспитанию;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- воспитатели общежития;
- руководители волонтерского отряда, «Движения Первых»;
- Представители Выборгской епархии Приозерского благочиния
- Социальные партнеры (кафедральный собор Рождества Пресвятой Богородицы г.Приозерска, «Обитель исцеления» библиотека, ДОУ №9, ГБОУ ЛО Приозерская школа интернат, ЛОГКУ «Приозерский дом интернат для умственно-отсталых детей)

Методы и формы реализации проекта (их описание) / Направления работы по проекту:

Ключевыми формами реализации данного направления является:

-Лекции, семинары, конференции, благотворительные акции, квесты, литературные гостиные, социологические опросы

Продолжительность:

Программа является долгосрочным проектом, продолжительностью 3 учебных года: **с сентября 2024 года по июнь 2027 года включительно.**

Этапы реализации программы:

1 этап: Подготовительный.

На данном этапе происходит согласование и организация встреч, составление плана мероприятий по реализации проекта

2 этап: Основной: Проведение основных мероприятий проекта лекций, встреч

3 этап: Заключительный: Подведение итогов, проведение итогового молодежного форума

2.1 Календарный план реализации проекта

Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные
Проведение исследования на выявление заинтересованности и уровня духовно-нравственного развития обучающихся	Сентябрь 2024 Сентябрь 2025	Психолог
Цикл бесед духовно-нравственного содержания со священнослужителями Выборгской епархии Приозерского благочиния	Ежемесячно в течении всего периода реализации проекта	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
Создание арт-объекта «Дерево Героя», молебен о воинах, освящение арт-объекта	Июнь 2024	Заместитель директора по воспитательной Студенты

Цикл встреч с выпускниками реабилитационного центра «Обитель исцеления»	Весь период 2024, 2025,2026 год	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
Экскурсии по храмам Приозерского благочиния	Весь период	Кураторы Преподаватели
Организация поздравлений волонтерами с днем пожилого человека, с Новым годом, с днем защитника отечества, с 8 марта	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
Мастер классы в рамках сетевого взаимодействия с воспитанниками д.с №9 и Приозерской школы интернат	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
Сезонная помощь в уборке территории детского сада	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
Изготовление окопных свечей	Раз в квартал 2023, 2024,2025 год	Заместитель директора по воспитательной работе

Мастер-класс для учащихся Приозерской школы-интернат	Раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе
Круглый стол	Раз в год	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
Создание и показ тематических мини спектаклей театрализованных представлений для воспитанников детского сада	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе
Встречи в литературной гостиной	Раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели
Проведение молодежного форума	Январь 2025 год	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели Студенты

Просмотр фильмов духовного содержания	Раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы
Организация тематических лекций и дискуссионных клубов по актуальным вопросам духовности и нравственности	Раз в квартал	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы
Проведение итогового исследования на выявление повышения уровня духовно- нравственного развития обучающихся	Апрель 2026	Психолог
Итоговый молодежный форум	Июнь 2027	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели Студенты
Участие в XXXIV международных рождественских образовательных чтениях.	Январь 2026	Директор Преподаватели
Участие в совместных мероприятиях с	Весь период	Директор Преподаватели

колледжами республики Беларусь.		Студенты
Создание поискового клуба	Весь период	Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы Преподаватели Студенты

2.2 Форматы воспитательных мероприятий программы

Проведение исследования уровня духовно-нравственного развития обучающихся

С целью определения уровня духовно-нравственного развития студентов в программе используются специально разработанные опросники и анкеты, содержащие вопросы о духовных убеждениях, ценностях, практиках, моральных установках, создаются специальные стандартизированные тесты и творческие задания, нацеленные на измерение духовных навыков и знаний учащихся. Так же используется метод долгосрочного наблюдения. Использование долгосрочного исследования, позволяет отслеживать динамику духовного развития учащихся на протяжении всего времени реализации программы.

Комбинирование различных методов исследования может дать наиболее полное представление о духовном развитии обучающихся и помочь адаптировать образовательные программы для эффективного формирования их духовных и нравственных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание представляет собой процесс, результат которого сложно зафиксировать и оценить с точностью. Этот вид воспитания является динамическим, непрерывным и простирается на протяжении всей жизни человека. Оно не прекращается и продолжается в течение всего жизненного пути, и его окончательный результат трудно измерить.

Для оценки духовно-нравственного развития учащихся существуют различные методики, которые используются в современной психолого-педагогической диагностике. Эти методики позволяют зафиксировать отдельные качества личности, системы ценностей учащихся и получить приблизительное представление о стадии их духовно-нравственного развития.

Хотя нельзя однозначно измерить духовно-нравственное развитие, периодическая диагностика и оценка качества воспитания помогают педагогам отслеживать эффективность применяемых методов и вовремя корректировать свою работу. Это важно для того, чтобы повысить эффективность процесса воспитания, исправить ошибки и недочеты, и обеспечить формирование у учащихся ценностей и качеств, необходимых для их дальнейшего развития и взросления.

Таким образом, хотя окончательный результат духовно-нравственного воспитания трудно измерить, регулярная диагностика и оценка помогают педагогам следить за эффективностью своей работы и влиять на формирование ценностей и мировоззрения учащихся.

Организация цикла лекций по духовно-нравственным темам

28 февраля 2014 года на территории подворья собора во имя архангела Михаила и всех Небесных Сил Бесплотных состоялось подписание Соглашения о сотрудничестве между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и Выборгской Епархией Русской Православной Церкви. Именно поэтому доброй традицией стало приглашение действующих священников Выборгской епархии Приозерского муниципального района для проведения семинаров по вопросам духовного развития и морали, проведение уроков добра и нравственности духовенством кафедрального собора, бесед по православному взгляду на русскую классическую литературу в рамках образовательной программы.

В задачи программы входит просвещение и духовное развитие студенческого сообщества. Целью цикла лекций и семинаров является расширение кругозора студентов, предоставление наиболее глубокого

понимания духовных и нравственных ценностей, а также поощрение их духовного развития и роста как личностей. На лекциях затрагиваются вопросы о противоречиях библейской истории и религии в целом научным исследованиям и открытиям, как к религии относились великие ученые - физики, математики. Поднимаются вопросы отражения веры в истории человечества, в искусстве, литературных произведениях, обсуждаются вопросы нравственного выбора, совести, покаяния, любви, добра и зла .

Дополнительные цели и задачи:

- Предоставление практических навыков и знаний по вопросам этики и морали: Проведение семинаров и практических занятий поможет участникам стать лучше осведомленными о вопросах этического поведения и принятия морально правильных решений в жизни.

- Создание платформы для проведения открытых обсуждений и диалога: Цикл лекций и семинаров может способствовать формированию открытого и доверительного пространства для обсуждения вопросов духовного развития, этики и морали.

- Развитие толерантности и уважения к различным культурным и религиозным традициям: Взаимодействие и диалог со священниками позволит студентам и участникам изучить и понять культурные и религиозные аспекты, способствуя толерантности и взаимопониманию.

Такие мероприятия могут создавать благоприятную среду для обмена знаниями и опытом, способствовать духовному росту и призыву к высоким моральным принципам в обществе.

Деятельность волонтерского отряда

В российской федерации деятельность любого добровольческого отряда регламентируется Федеральным законом "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ. Под добровольческой (волонтерской) деятельностью понимается добровольная деятельность в форме безвозмездного выполнения работ и (или) оказания услуг.

В нашем колледже добровольческий волонтерский отряд «Сделай Громче» осуществляет свою деятельность на протяжении многих лет, именно эта деятельность пользуется популярностью среди студентов и дает им возможность проявить чувства милосердия и сострадания.

Активными направлениями, которые реализует волонтерский отряд «Сделай Громче» является:

- Экологическое волонтерство: в рамках данного направления отряд участвует в экологических мероприятиях, таких как уборка территорий, посадка деревьев, озеленение городских пространств, проведение мероприятий по сортировке отходов и участию в экологических кампаниях.

- Волонтеры Победы: в рамках этого направления волонтеры отряда могут оказывать помощь ветеранам Великой Отечественной войны, участвовать в проведении мероприятий, посвященных памяти Героев, помогать в реализации социальных программ и мероприятий для ветеранов.

- Социальное волонтерство: деятельность волонтерского отряда «Сделай Громче» также охватывает социальное волонтерство, включая помощь нуждающимся пожилым людям (покупка продуктов, колка дров), помощь женам и матерям участников СВО, помощь фронту, организация мастер-классов для детей обучающихся в Приозерской школе-интернат, организация сбора корма для бездомных животных.

- Одной из значимых на сегодняшний день инициатив является помощь, которая оказывается фронту, военнослужащим, матерям и женам участников СВО. Наши волонтеры активно принимают участие в реализации федерального проекта «Мы Вместе» и помогают участникам Тылового добровольческого отряда «ТЫ ДОБРО» в который входят прихожане кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы. Плетение маскировочных сетей, сбор гуманитарной помощи, изготовление окопных свечей, сбор продуктов все это входит в задачи волонтерской группы. Важно так же сохранить добрую память о воинах выпускниках колледжа, именно в

задачи волонтеров входит адресное оказание помощи семьям участников СВО.

– Продолжая свою миссию помощи и поддержки солдат, участники этого направления демонстрируют не только свою ответственность, но и желание внести свой вклад в общее благо. Каждое доброе дело, совершенное в рамках этого проекта, является важным шагом на пути к поддержке наших защитников и приносит ощутимую пользу.

– Эти направления отражают разнообразие интересов и целей волонтеров отряда «Сделай Громче», позволяя им активно участвовать в различных общественных и благотворительных мероприятиях, способствуя улучшению окружающей среды, поддержанию социального равенства и помощи нуждающимся в обществе.

Организация интерактивных игр с духовным содержанием, квестов по православным местам Приозерского благочиния.

О трудностях воспитания подростков в лоне церкви говорят многие известные ученые и педагоги-практики. Действительно, в подростковом возрасте, отвергая авторитеты, дети часто теряют интерес к церковной жизни, как ко многому из того, что предлагается им взрослыми.

Взросление подростка происходит именно в группе сверстников. В основе создания такой группы лежит объединяющая идея, общие ценности и смыслы. Если взрослые не могут предложить подросткам такой идеи или идеала, то подростки найдут их сами по принципу «свято место пусто не бывает». В нашей стране мы уже наблюдали подобное, когда во время перестройки, и затем в 2000-ые годы, буйным цветом расцвели в подростковой среде различные и далеко не безобидные субкультуры.

Если мы говорим о воспитании православного христианина применительно к подростковому возрасту, то очевидно, что необходимый нам объединяющий идеал и есть Христос, а объединяющим принципом должен являться принцип соборности, лежащий в основе Церкви.

На наш взгляд, в основу воспитания подростков должна быть положена идея объединения в команду в целях совместного деятельностного познания основ православной веры. Результат воспитания будет зависеть от того, насколько интересным, проблемным и увлекательным мы сможем сделать этот процесс. Он должен содержать в себе элементы похода, приключения, здорового соревнования, исследования и активного познания.

Опираясь на эти аспекты, нами были организованы интерактивные игры с духовным содержанием, а также квесты по православным местам Приозерского благочиния.

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания посредством интерактивных игр с духовным содержанием.

Задачи:

1. Повышение интереса учеников к изучению православной культуры.
2. Активизация и актуализация знаний учащихся по основам православной культуры.
3. Создание благоприятных условий для выявления знаний и умений учеников в нестандартных игровых ситуациях.
4. Развитие социальных взаимосвязей и коммуникативных способностей учащихся.
5. Воспитание бережного отношения традициям православной культуры.

Просмотр фильмов духовно-нравственного содержания.

В настоящее время одной из проблем современного общества является недостаточная эффективность традиционных педагогических средств воспитания подрастающего поколения, их нравственного облика и эстетической воспитанностью. Современные дети – это новое поколение, которое имеет ряд специфических особенностей: дети имеют совершенно другое представление о жизни, материальные ценности детей доминируют над духовными, у них искажены представления о милосердии, доброте, справедливости, гражданственности. Чтобы решить эти проблемы нужно качественно, а главное,

правильно подбирать средства воспитания, то есть пути воздействия на детей, через которые мы будем формировать те или иные качества.

В педагогике насчитывается немало средств воспитания, но современные дети требуют чего-то нового. Одним из таких «новых» средств является киноискусство.

Кино имеет возможность влиять на то, как мы видим и понимаем мир. Оно может управлять нами, показывать самих себя со стороны и приводить к переживанию широкого спектра эмоций. Кино способно заставить забыть о том, что происходит вокруг, открыть для нас новые миры, а может дать импульс задуматься о мире, в котором мы живём.

На современном этапе развития технологий следует учесть тот факт, что на рынке киноиндустрии детям предложены фильмы разных жанров, а главное, фильмов с разным содержанием. Важно правильно подобрать именно тот фильм, в котором содержание не нанесет вред, а будет носить не только развлекательный характер, но и воспитательный.

Цель: создание условий для духовно-нравственного воспитания посредством просмотра фильмов.

Задачи:

- организовать просмотр фильмов, стимулирующих духовный рост обучающихся
- создать ситуации сопереживания именно достойным героям, соответствующим нравственным и этическим идеалам, нравственного выбора
- организовать в рамках просмотра фильмов различные виды коммуникативной деятельности;

Встреча с выпускниками реабилитационного центра «Обитель исцеления»

С 1996 года, более 20 лет в поселке Саперное при храме Коневской иконы Божией Матери существует центр православной реабилитации алко и наркозависимых «Обитель исцеления» под руководством протоиерея Сергия Белькова. За это время в центре прошли реабилитацию более 1000 человек, более

80% из которых, расстались с пагубной привычкой, вернулись в мир, нашли работу, организовали семьи, родили детей.

С 2024 года в рамках сотрудничества образовательных учреждений и центра проводятся встречи студентов с выпускниками центра.

Целью таких встреч является просвещение студентов демонстрируя роль веры и духовности в процессе преодоления зависимостей, вызывая у них понимание и эмпатию к людям, столкнувшимся с этой проблемой, представление успешных примеров выздоровления и реабилитации , для мотивирования студентов к активной борьбе с зависимостями, создание позитивного окружения и атмосферы понимания, где студенты могут задавать вопросы, обсуждать тему зависимости и взаимодействовать с теми, кто имеет такой опыт. Знакомство с методиками и принципами реабилитации, используемыми в религиозно-духовном контексте, позволяет осознать разнообразие подходов к проблеме зависимости и их эффективность.

Задачи:

1. Предоставить студентам информации о подходах реабилитации на основе духовности, знакомство с принципами и методиками, используемыми в реабилитационном центре "Обитель Исцеления".

2. Предоставить возможность студентам поддержать бывших зависимых, узнать, какие трудности они преодолевали, и какую помощь им было самым необходимо.

3. Содействовать диалогу между студентами и выпускниками, стимулируя откровенное общение, вопросы и обсуждения.

Особенности такой встречи:

1. Эмоциональная нагрузка: Такие встречи могут быть эмоционально напряженными и требовать чувствительного подхода к теме зависимости.

2. Вдохновляющие истории: Выпускники могут рассказывать впечатляющие истории о своем пути к выздоровлению, что может быть вдохновляющим для студентов.

3. Эмпатия и понимание: Задача - способствовать развитию эмпатии у студентов, помочь им понять сложности и трудности, с которыми сталкиваются люди, страдающие зависимостью.

Такие встречи способствуют формированию открытого общественного диалога о проблеме зависимости, помогают бороться со стигматизацией, поддерживают восстановление здоровья и действуют как мощное образовательное средство в профилактике зависимостей.

Формирование литературного кружка по изучению духовной литературы, обсуждению библейских текстов, житий святых и других источников православной культуры.

Для расширения кругозора и углубления понимания духовной литературы, обсуждения библейских текстов, жития святых и других источников православной культуры в студенческом сообществе для развития духовного роста и самопознания на базе колледжа создан литературный кружок.

Задачи:

1. Обучить студентов анализу и толкованию притч, жития святых, обсуждение и интерпретация значимых произведений православной культуры, способствуя развитию литературного вкуса и критического мышления.

2. Содействовать сохранению и передаче культурных ценностей православной традиции, пониманию ее исторического и культурного значения.

3. Проведение дискуссий, обмен мнениями и идеями по поводу прочитанных произведений, представление различных точек зрения на духовные темы.

Привлечение студентов к изучению духовной литературы, способствует созданию дружественной обстановки для общения и обмена мыслями. Литературный кружок в студенческом сообществе помогает создать особенную атмосферу, способствующую обогащению духовности и внутреннего мира участников. Изучение православной литературы и культуры позволяет

студентам расширить свои знания, узнать о важных исторических, религиозных и культурных событиях.

В рамках кружка можно организовывать благотворительные акции, пользуясь духовными и литературными темами в помощь нуждающимся и развитию общественного сознания.

Направление программы: «Поисковая деятельность как форма патриотического и духовно-нравственного воспитания в колледже»

Цель направления

Сформировать у студентов осознанное, деятельное отношение к исторической памяти через практическую поисковую работу, соединить изучение истории с нравственным выбором и личным служением, укрепить связь поколений и ответственность за сохранение наследия Отечества.

Задачи:

1. Дать студентам базовые знания и навыки поисковой деятельности (работа с архивами, картами, базами данных, основы полевой работы, правила обращения с останками и личными вещами погибших).
2. Раскрыть смысл поисковой работы как служения памяти, восстановления справедливости и возвращения честного имени каждому павшему; развить способность к сопереживанию, ответственности и внутреннему выбору.
3. Выстроить партнёрство с ветеранскими организациями, музеями, мотосообществами, приходами и другими поисковыми отрядами для обмена опытом и расширения географии работы.
4. Создание поискового клуба как постоянно действующей структуры колледжа с традициями, символикой и ежегодными ключевыми акциями.

Проведение молодежного форума по духовно-нравственным вопросам для обмена опытом и обсуждения актуальных духовных проблем

Итоговым мероприятием по реализации проекта является организация и проведение молодежного форума

Цель мероприятия:

1. Предоставить молодежи площадку для обмена опытом, идей и взглядов на духовные и нравственные вопросы.
2. Способствовать развитию духовности, морали и этики среди молодежи.
3. Поддержать конструктивный диалог о духовных ценностях и проблемах современного общества.
4. Повысить уровень осознанности молодежи по вопросам духовности и нравственности.
5. Содействовать формированию толерантного и уважительного отношения к различным верованиям и убеждениям.

Задачи мероприятия:

1. Организация дискуссионных панелей, лекций, круглых столов с участием экспертов и представителей различных вероисповеданий.
2. Предоставление возможности молодежи высказаться, поделиться своим видением духовности и нравственности.
3. Проведение творческих мастер-классов, круглых столов, игр и других активностей, способствующих обмену опытом и укреплению духовных ценностей.
4. Формирование сообщества, где участники могут обсудить актуальные духовные вопросы и найти понимание и поддержку у друг друга.
5. Формирование рекомендаций и планов действий для индивидуального и коллективного развития духовности и нравственности среди молодежи.

Такой форум способствует укреплению духовных ценностей, позволяет молодежи обогатить свой опыт, расширить кругозор, а также создать позитивное и вдохновляющее пространство для духовного роста и развития.

Использованная литература:

1. Конституция РФ
2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
3. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ
4. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
5. Конвенция о правах ребенка
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 “Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"
8. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р
9. ФЗ от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)";
10. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам доп. образования детей"

Электронные ресурсы:

<https://studfile.net/preview/4420720/page:6/>
<https://multiurok.ru/blog/metodiki-dlia-opredeleniia-urovnia-dukhovno-nravstvennogo-razvitiia-uchashchikhsia.html>